

Durée du test : 20 minutes**AU SIGNAL ARRETEZ-VOUS****TEST DE RAISONNEMENT LOGIQUE – forme CRF***Avant de répondre, lisez attentivement les consignes***CONSIGNES** : soit un ensemble de 6 éléments constituant la base du raisonnement :

Vous avez à découvrir des ensembles de 2,3, ou 4 éléments (que nous appellerons "groupes"), dont l'identité et la place se déduisent logiquement par raisonnement sur les données de la base. Pour chaque question vous écrivez la réponse qui vous semble convenir le mieux, dans la zone correspondant au numéro de la question sur la feuille de réponses annexe.

EXEMPLE :*Trouver ce groupe de deux lettres*

sachant que

le groupe a avec lui un élément commun bien placé

et le groupe un élément commun mal placé

Vous auriez dû répondre

En effet, des deux propositions il faut éliminer l'élément puisqu'il ne peut pas être à la fois bien placé (1^{ère} proposition) et mal placé (2^{ème} proposition).

 De la 1^{ère} proposition se déduit que est bien placé en 2^{ème} position,

 De la 2^{ème} proposition découle logiquement la place de en 1^{ère} position.

Par la suite et par abréviation, nous dirons,

sachant que a un élément commun bien placé

a un élément commun mal placé

Travaillez le plus vite et le mieux possible

Question 1



ont chacun un élément commun bien placé



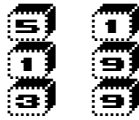
Question 2



a un élément commun bien placé
a un élément commun mal placé



Question 3



ont chacun un élément commun mal placé



Question 4



a un élément commun bien placé et deux éléments communs mal placés
a un élément commun bien placé



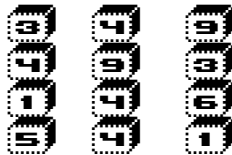
Question 5



ont chacun deux éléments communs mal placés



Question 6



ont chacun deux éléments communs mal placés



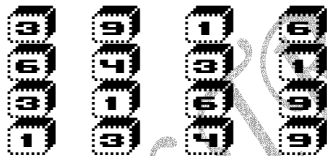
Question 7



ont chacun trois éléments communs bien placés



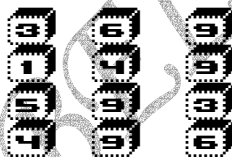
Question 8



ont chacun trois éléments communs mal placés



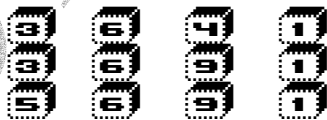
Question 9



ont chacun deux éléments communs mal placés



Question 10



a trois éléments communs bien placés
a deux éléments communs bien placés
a trois éléments communs bien placés



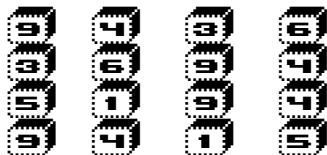
Question 11



a deux éléments communs mal placés



Question 12



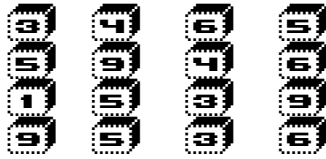
a deux éléments communs mal placés
a deux éléments communs bien placés



ont chacun deux éléments communs mal placés

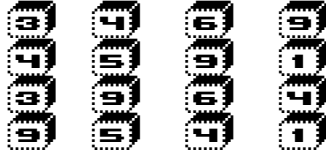
- Question 13
- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | a deux éléments communs bien placés
a trois éléments communs mal placés
a deux éléments communs mal placés
a trois éléments communs bien placés |
|--|--|--|--|--|
- Question 14
- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | a deux éléments communs mal placés
a deux éléments communs bien placés
a trois éléments communs bien placés
a trois éléments communs mal placés |
|--|--|--|--|--|
- Question 15
- | | | | |
|--|--|--|---|
| | | | a un élément commun bien placé
a deux éléments communs mal placés
a un élément commun mal placé |
|--|--|--|---|
- Question 16
- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | a trois éléments communs mal placés
a deux éléments communs mal placés
a deux éléments communs bien placés
a trois éléments communs bien placés |
|--|--|--|--|--|
- Question 17
- | | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | a deux éléments communs bien placés <u>et</u> un élément commun mal placé
a trois éléments communs mal placés
a trois éléments communs bien placés
a deux éléments communs bien placés <u>et</u> un élément commun mal placé |
|--|--|--|--|---|
- Question 18
- | | | | |
|--|--|--|---|
| | | | a deux éléments communs mal placés
a un élément commun bien placé
a un élément commun mal placé |
|--|--|--|---|
- Question 19
- | | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | ont chacun deux éléments communs bien placés
a deux éléments communs bien placés <u>et</u> un élément commun mal placé |
|--|--|--|--|---|
- Question 20
- | | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | a deux éléments communs bien placés
a trois éléments communs bien placés
a deux éléments communs mal placés |
|--|--|--|--|---|
- Question 21
- | | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | ont chacun deux éléments communs bien placés
a deux éléments communs bien placés <u>et</u> un élément commun mal placé |
|--|--|--|--|---|
- Question 22
- | | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | ont chacun deux éléments communs bien placés
a deux éléments communs bien placés <u>et</u> un élément commun mal placé |
|--|--|--|--|---|
- Question 23
- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | ont chacun deux éléments communs bien placés <u>et</u> un élément commun mal placé
a trois éléments communs bien placés |
|--|--|--|--|--|

Question 24



- a trois éléments communs mal placés
- a quatre éléments communs mal placés
- a deux éléments communs mal placés
- a deux éléments communs mal placés et un élément commun bien placé

Question 25



ont chacun deux éléments communs bien placés

Fin du test de raisonnement logique

© BELTRAME Stéphane

Fin du test de raisonnement logique

ATTENDEZ LE SIGNAL POUR TOURNER LA PAGE.

**TEST SUIVANT : TEST D'APTITUDE VERBALE.
VOUS AUREZ 15 MINUTES POUR CE TEST.**

Durée du test : 15 minutes**AU SIGNAL ARRETEZ-VOUS****TEST D'APTITUDE VERBALE**

Ce test comprend CINQ épreuves différentes. Avant de répondre, lisez attentivement les consignes. Puis, vous choisirez la réponse qui vous convient le mieux et inscrirez la lettre de la réponse choisie. Ne donnez qu'une seule réponse par question. Travaillez le plus vite et le mieux possible.

Première épreuve

Voici une liste de mots en capitales. Chaque mot est suivi de quatre autres mots. Vous devez choisir, parmi ces quatre mots, le *synonyme* ou celui qui a le *même sens* que le mot en capitales. Inscrivez la lettre de la réponse choisie dans la zone de réponse correspondante.

26. INNOCUITE

- A. Nocivité
- B. Méchanceté
- C. Neutralité
- D. Soin
- E. Aucune réponse

27. DRACONIEN

- A. Rigoureux
- B. Dynamique
- C. Mou
- D. Grossier
- E. Aucune réponse

28. MYSTIFIER

- A. Déifier
- B. Abuser
- C. Se délecter
- D. Récriminer
- E. Aucune réponse

29. CONCOMITTANCE

- A. Simultanéité
- B. Critique
- C. Repentance
- D. Réunion
- E. Aucune réponse

30. WASSINGUE

- A. Bar
- B. Outil
- C. Bal
- D. Serpillière
- E. Aucune réponse

Deuxième épreuve

Voici une liste de mots en capitales. Chaque mot est suivi de quatre autres mots. Vous devez choisir, parmi ces quatre mots, l'*antonyme* ou celui qui a le *sens contraire* du mot en capitales. Inscrivez la lettre de la réponse choisie dans la zone de réponse correspondante.

31. HABLERIE

- A. Fanfaronnade
- B. Modestie
- C. Prétention
- D. Vantardise
- E. Aucune réponse

32. ELITISTE

- A. Sélectif
- B. Mélancolique
- C. Eternel
- D. Eligible
- E. Aucune réponse

33. REBATTU

- A. Innovant
- B. Usé
- C. Banal
- D. Eculé
- E. Aucune réponse

34. ARBORER

- A. Détester
- B. Porter
- C. Cacher
- D. Montrer
- E. Aucune réponse

35. LASCIF

- A. Sensuel
- B. Voluptueux
- C. Suggestif
- D. Fainéant
- E. Aucune réponse

Troisième épreuve

Voici une liste de mots. Dans chaque série, un mot est *mal orthographié*. Trouvez quel est ce mot et inscrirez la lettre de la réponse correspondante dans la zone de réponse.

36. A. Martyriser
B. Synode
C. Frelater
D. Colusion
E. Imputrescible

37. A. Synergie
B. Tyran
C. Mythomanie
D. Inanité
E. Condesendent

38. A. Tzigane
B. Instantané
C. Efflorescence
D. Malhonnête
E. Imprudemment

39. A. Bivouac
B. Afable
C. Animosité
D. Zeppelin
E. Terrifier

40. A. Bizarerrie
B. Inaltérable
C. Typhon
D. Acolyte
E. Zonard

Quatrième épreuve

Dans chacune des phrases ci-dessous, un mot est en caractère gras. En dessous de chaque phrase, il y a trois explications de ce mot. Trouvez la *bonne explication* et inscrivez la lettre de la réponse correspondante dans la zone de réponse.

41. Quelle façon de **morigéner** les gens comme cela !

- A. Bousculer
B. Réprimander
C. Dégoutter
D. Déranger
E. Aucune réponse

42. Méfie-toi, cet homme est **soliloque**.

- A. Seul à parler
B. Ventriloque
C. Solitaire
D. Agressif
E. Aucune réponse

43. Peuchère, j'ai rencontré le **mastroquet** ce matin.

- A. Chien
B. Cafetier
C. Facteur
D. Perroquet
E. Aucune réponse

44. Quel agréable **verbatim** !

- A. Concert
B. Pièce de théâtre
C. Monologue
D. Compte rendu fidèle
E. aucune réponse

45. Cette histoire est saumâtre.

- A. Sordide
B. A l'eau de rose
C. De mauvais goût
D. Incroyable
E. aucune réponse

Cinquième épreuve

Le but de cet exercice est de faire des analogies entre deux parties de phrases. Trouvez la *bonne analogie verbale* et inscrivez la lettre de la réponse correspondante dans la zone de réponse.

Exemple :

..... est à canin ce que chat est à

- A. Aboyer miauler
- B. Labrador tigre
- C. Chien félin
- D. Remuer la queue..... ronronner
- E. Mordre griffer

Réponse C : Chien est à canin ce que chat est à félin.

46. Laine est à ce que lait est à

- A. brebis veau
- B. mouton vache
- C. berger manger
- D. champ étable
- E. foin..... paille

47. est à livre ce que est à meuble

- A. lettre..... vaisselle
- B. livre..... nettoyer
- C. roman..... ranger
- D. papier..... bois
- E. pages linge

48. est à plante ce que est à homme

- A. arroser..... nourrir
- B. engraisser..... danser
- C. fleurir dormir
- D. planter..... travailler
- E. surveiller..... éduquer

49. Cheminée est à ce que hôpital est à

- A. bois lits
- B. briques fauteuils
- C. feu soin
- D. antre médicaments
- E. tisons conseils

50. est à voiture ce que est à train

- A. roue vapeur
- B. essence sifflet
- C. klaxon charbon
- D. vitres électrique
- E. route rail

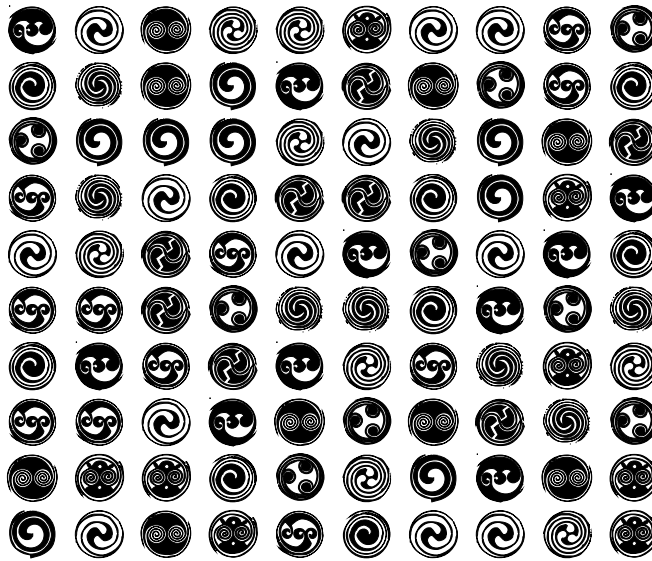
Fin du test d'aptitude verbale

ATTENDEZ LE SIGNAL POUR TOURNER LA PAGE.

**TEST SUIVANT : TEST D'ATTENTION – 1^{ère} partie.
VOUS AUREZ 10 MINUTES POUR CE TEST.**

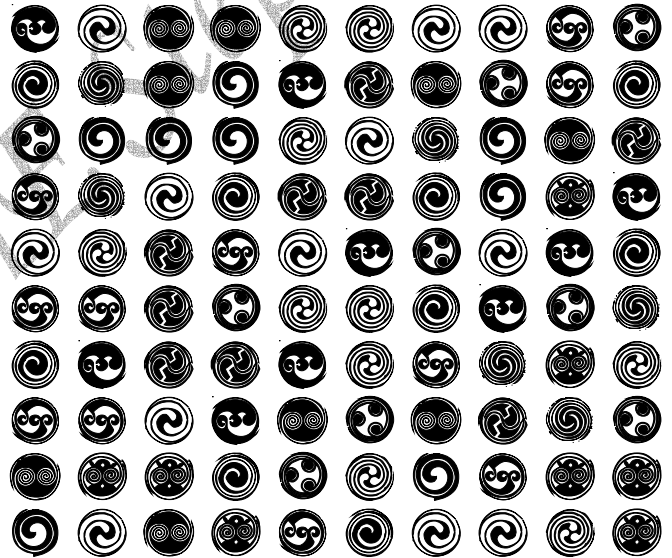
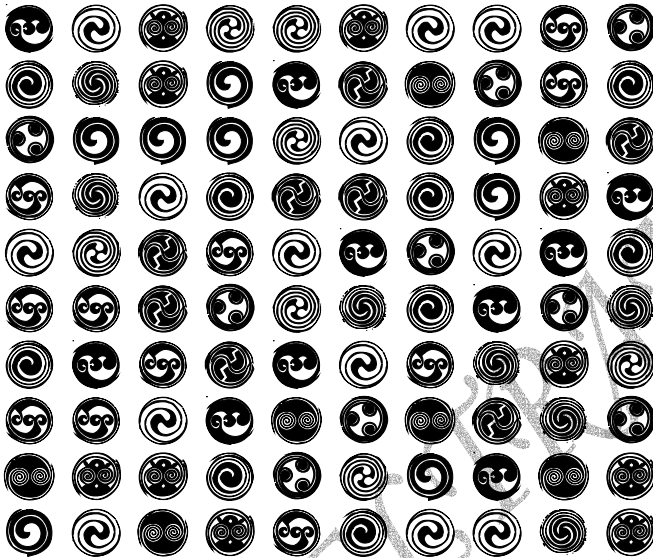
Madame U et Monsieur V ont reproduit le dessin original présenté ci-dessous.

DESSIN ORIGINAL



COPIE DE MME U

COPIE DE MR V



Question n°55

En comparant le dessin de Madame U au dessin original, combien d'erreurs de recopiage, Madame U a-t-elle commises ?

Question n°56

En comparant le dessin de Monsieur V au dessin original, combien d'erreurs de recopiage, Monsieur V a-t-il commises ?

Fin du test d'attention – 1^{ère} partie -

ATTENDEZ LE SIGNAL POUR TOURNER LA PAGE.

**TEST SUIVANT : APTITUDE NUMERIQUE.
VOUS AUREZ 20 MINUTES POUR CE TEST.**

Durée du test : 20 minutes**AU SIGNAL ARRETEZ-VOUS****TEST D'APTITUDE NUMERIQUE**

Ce test comprend deux parties. Pour chaque question, on vous propose 5 réponses. Vous devez trouver la bonne réponse et inscrire la lettre de la réponse choisie dans la zone correspondant à la question sur la feuille de réponses annexe.

Ne donnez qu'une seule réponse par question. Travaillez le plus vite et le mieux possible. Si vous n'êtes pas sûr de votre réponse, inscrivez la lettre de la réponse choisie qui vous paraît la meilleure.

DEBUT

57. Quelle est la valeur de x dans : $\frac{x^2 - 144}{(x + 12)^2} = -1$?

- A. 0 B. 2 C. 4 D. 8 E. 12

58. Calculer $\frac{15^5}{3^4 \times 5^6}$:

- A. $\frac{1}{15}$ B. 1 C. $\frac{3}{5}$ D. $\frac{1}{5}$ E. 3

59. Calculer approximativement $0,00099001 \times 0,001001$:

- A. 10^{-6} B. 9×10^{-5} C. 10^{-5} D. 9×10^{-4} E. 10^{-4}

60. Calculer $\sqrt{\frac{111}{57}}$:

- A. $\frac{4}{3}$ B. $3\sqrt{21}$ C. $\frac{1}{2}$ D. $\sqrt{\frac{3}{12}}$ E. $\sqrt{\frac{37}{19}}$

61. Que vaut a dans : $894 - aa8 = aa6$?

- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4 E. 5

62. Classer par ordre croissant : $\left(\frac{11}{4}\right)^2$ $\sqrt{29}$ $\frac{41}{6}$

A. $\left(\frac{11}{4}\right)^2 < \frac{41}{6} < \sqrt{29}$ B. $\left(\frac{11}{4}\right)^2 < \sqrt{29} < \frac{41}{6}$ C. $\frac{41}{6} < \left(\frac{11}{4}\right)^2 < \sqrt{29}$

D. $\sqrt{29} < \left(\frac{11}{4}\right)^2 < \frac{41}{6}$ E. $\sqrt{29} < \frac{41}{6} < \left(\frac{11}{4}\right)^2$

63. Calculer : $\frac{0,05 \times 10^4}{2,5 \times 10^{-3}}$

- A. $\frac{1}{5} \times 10^{-5}$ B. $\frac{1}{5} \times 10^5$ C. 5×10^6 D. $\frac{1}{5} \times 10^{-6}$ E. $\frac{1}{5} \times 10^6$

64. Calculer $\sqrt{\frac{63}{17}}$ approximativement.

- A. 1 B. 1,5 C. 2 D. 3 E. 3,5

65. Si on a : $0,08 = x \%$ de 0,2. Quelle est la valeur de x ?

- A. 0,08 % B. 0,2 % C. 2 % D. 4 % E. 40 %

66. Combien vaut : $\frac{2a - \frac{1}{2a}}{1 + \frac{1}{2a}}$?

- A. $\frac{1}{2a}$ B. 2a C. 2a - 1 D. $\frac{2a}{2a-1}$ E. 1 + 2a

2^{ème} partie

67. Le montant d'une facture de gaz comprend 11,75 € d'abonnement par mois et 0,05 € par KWh de gaz consommé. Sachant que le montant du mois dernier s'élève à 41,75 €, quelle est la quantité de gaz consommé ?

- A. 60 KWh B. 542 KWh C. 600 KWh D. 742 KWh E. 832 KWh

68. L'entrée dans un parc d'attraction est de p € pour les enfants. Sachant que les enfants ont une réduction de 45% par rapport à une entrée adulte, quel doit être la valeur maximal p pour qu'un couple et ses deux enfants ne dépassent pas la somme S pour rentrer dans ce parc ?

- A. $\frac{S}{2,9}$ B. $\frac{S}{4,9}$ C. $\frac{S}{(2 + \frac{2}{0,55})}$ D. $\frac{0,55S}{2}$ E. 4,9S

69. Des ampoules pour injections intramusculaires sont dosées à 30% (= pour 100 mL de solution il y a 30 g de produit actif). Si nous devons injecter à un sportif blessé 6 g de produit actif, combien faudra-t-il utiliser d'ampoules de 5 mL ?

- A. 1 ampoule B. $\frac{1}{4}$ ampoule C. 4 ampoules D. $\frac{1}{2}$ ampoule E. 3 ampoules

70. Un comprimé quadriséable est vendu en paquet de 20 comprimés. Sachant que la prescription est la suivante :

- $\frac{1}{4}$ de comprimé le matin et le midi et $\frac{3}{4}$ de comprimé le soir pendant 12 semaines

- $\frac{1}{4}$ de comprimé matin, midi et soir pendant 8 semaines

Combien restera-t-il de comprimés dans le dernier paquet ?

- A. 2 B. 5 C. 7 D. 13 E. 15

71. Si le pharmacien ne dispose pas de ce comprimé mais d'un sirop vendu en bouteille de 15 cL et sachant qu'un comprimé est égal à 5 ml de sirop, combien de mL restera-t-il dans la bouteille avec la prescription de la question précédente ?

- A. 15 mL B. 15 cL C. 15 dL D. 13 cL E. 13 mL

72. Un récipient parallélépipédique rectangle est rempli aux $\frac{3}{5}$ d'eau. Si nous ajoutons 256 cL, il sera rempli complètement. Sachant que sa largeur et sa longueur mesurent respectivement 16 et 20 cm, quelle est sa hauteur ?

- A. 32 cm B. 16 cm C. 20 cm D. 25 cm E. 12 cm

73. Huit cent candidats se présentent à un concours d'entrée en IFSI de la région Centre. Ils doivent réussir une épreuve écrite comportant une épreuve de tests psychotechniques et une épreuve de culture générale. Si ils réussissent l'épreuve écrite, ils peuvent passer l'épreuve orale. Dans le cas contraire, ils devront se présenter à un autre concours. Sachant que 40 % des candidats ont réussi l'écrit et 70 % l'oral, quel est le pourcentage de candidats reçus au concours ?

- A. 14 % B. 28 % C. 35 % D. 42 % E. 54 %

74. Sachant qu'il y a 170 places disponibles, combien de candidats seront inscrits en liste complémentaire ?

- A. 28 B. 35 C. 42 D. 54 E. 78

Le tableau statistique fictif ci-dessous représente les différents types de croisières en fonction des chambres proposées pour les agences A et B.

	Chambres				Total
	Simple	Double	Triple	Quadruple	
Agence A				1 200	3 510
Agence B		1 050			
Total					

75. Nous savons que le nombre de croisières avec chambre quadruple pour les croisières de l'agence A est égal au quadruple du nombre de croisière avec chambre triple de cette agence. Quel est le nombre de croisières avec chambre triple de cette agence ?

- A. 90 B. 150 C. 300 D. 600 E. 4 800

76. Nous savons que la somme du nombre de croisières avec chambre triple et du nombre de croisières avec chambre simple de l'agence de voyages A est égale au nombre de croisières avec chambre double de l'agence B. Quel est le nombre de croisières avec chambre simple de l'agence A ?

- A. 400 B. 500 C. 600 D. 750 E. 900

77. Sans informations supplémentaires, le nombre total de croisières avec chambre double pour ces deux agences est de :

- A. 750 B. 1 050 C. 1 260 D. 2 150 E. 2 310

78. Nous savons que le nombre de croisières avec chambre simple de l'agence de voyages B est égal au 5^{ème} du nombre de croisières avec chambre double de l'agence A. Quel est le nombre de croisières avec chambre simple de l'agence B ?

- A. 6 300 B. 1 620 C. 526 D. 252 E. 198

79. Le nombre de croisières avec chambre triple proposées par l'agence B est égal à 0,9 fois le nombre de voyages avec chambre triple de l'agence A. Quel est le nombre de croisières avec chambre triple pour les deux agences ?

- A. 240 B. 270 C. 450 D. 570 E. 630

80. Nous savons que le nombre total de croisières pour les deux agences est 5 fois plus grand que le nombre de croisières de l'agence B avec chambre double. Quel est le nombre total de croisières pour les deux agences ?

- A. 3 750 B. 5 250 C. 6 000 D. 6 300 E. 11 550

81. Sans informations supplémentaires, quel est le nombre total de croisières avec chambre quadruple pour ces deux agences ?

- A. 168 B. 1 200 C. 1 368 D. 1 740 E. 4 000

Fin du test d'aptitude numérique

ATTENDEZ LE SIGNAL POUR TOURNER LA PAGE.

**TEST SUIVANT : TEST D'ATTENTION – 2^{ème} partie.
VOUS AUREZ 10 MINUTES POUR CE TEST.**

Question n°84

Combien y a t il eu au total de séjours à la mer, en avril pour une durée d'une semaine et de trois semaines ? (donner le cumul de tous les séjours concernés)

Question n°85

Combien y a t il eu au total, en France, de séjours en août et en février, pour des voyages en train et en car ? (donner le cumul de tous les séjours concernés)

Question n°86

Combien y a t il eu au total de séjours en France payés par chèque **et** combien y a t il eu au total de séjours autres qu'en hôtel pour une durée de 2 semaines ? (donner le cumul de tous les séjours concernés)

Fin du test d'Attention – 2^{ème} partie

ATTENDEZ LE SIGNAL POUR TOURNER LA PAGE.

**TEST SUIVANT : TEST D'ORGANISATION.
VOUS AUREZ 15 MINUTES POUR CE TEST.**

Durée du test : 15 minutes

AU SIGNAL ARRETEZ-VOUS

TEST ORGANISATION

Les infirmières du service de chirurgie préparent leurs plateaux d'instruments pour les interventions de la journée. Pour chaque plateau sont indiqués le nombre d'instruments à déposer dans le plateau et le nombre exact d'éléments qui composent chaque instrument (1, 2, 3 ou plusieurs éléments). Un élément pouvant servir à plusieurs instruments, il convient de le positionner correctement dans le plateau afin que son utilisation ne soit sujet à aucune hésitation.

Attention : chaque **instrument** (ou ensemble d'éléments, chaque élément étant une case), doit **toujours** être séparé du suivant par **au moins** une case vide.

Ainsi l'indication « ligne 1 : 1 2 » signifie qu'il y a trois instruments à disposer dans cet ordre, composés respectivement d'un seul élément suivi d'au moins une case vide puis de deux éléments. Comme la ligne 1 comporte quatre cases, on a comme solution unique :



Mais si le plateau avait eu 5 cases, nous aurions eu sur la ligne 1 les dispositions possibles suivantes :



La bonne disposition de chaque élément sera définie par le croisement des indications données par les lignes et les colonnes.

L'indication « ligne 3 : 4 » signifie qu'il y a un *seul instrument* composé de quatre éléments différents.



Ainsi, en suivant les indications données en ligne et en colonne dans l'exemple 1, le plateau que nous obtiendrons sera disposé ainsi :

Exemple 1

	col 1	col 2	col 3	col 4		
Ligne 1	□	□	□	□	Ligne 1 : 1 2	Colonne 1 : 1 2
Ligne 2	□	□	□	□	Ligne 2 : 1	Colonne 2 : 2
Ligne 3	□	□	□	□	Ligne 3 : 3	Colonne 3 : 3
Ligne 4	□	□	□	□	Ligne 4 : 2	Colonne 4 : 1

Vous auriez dû répondre :

<u>réponse</u>	<i>(Zone de correction)</i>																																
<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>■</td><td>□</td><td>■</td><td>■</td></tr> <tr><td>□</td><td>□</td><td>■</td><td>□</td></tr> <tr><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>□</td></tr> <tr><td>■</td><td>■</td><td>□</td><td>□</td></tr> </table>	■	□	■	■	□	□	■	□	■	■	■	□	■	■	□	□	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>□</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td></tr> <tr><td>□</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td></tr> <tr><td>□</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td></tr> <tr><td>□</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td></tr> </table>	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
■	□	■	■																														
□	□	■	□																														
■	■	■	□																														
■	■	□	□																														
□	□	□	□																														
□	□	□	□																														
□	□	□	□																														
□	□	□	□																														

A vous de reconstituer la disposition de chaque plateau en suivant les indications qui vous sont données pour chaque ligne et pour chaque colonne. Noircissez, pour chaque question, les cases concernées, sur la feuille de réponses annexe (**case correctement noircie** ■ = **réponse valide** ; **case incorrectement noircies** □ = **réponse invalide**). Si vous vous êtes trompé, réécrivez **entièrement** votre réponse dans la zone de correction située immédiatement à droite.

87

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Ligne 1 : 1	Colonne 1 : 2
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Ligne 2 : 2	Colonne 2 : 2
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Ligne 3 : 1 1	Colonne 3 : 1

88

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Ligne 1 : 3	Colonne 1 : 1
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Ligne 2 : 2	Colonne 2 : 2 1
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Ligne 3 : 1 2	Colonne 3 : 3
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Ligne 4 : 1 1	Colonne 4 : 1 2

89

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Ligne 1 : 2	Colonne 1 : 1
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Ligne 2 : 1	Colonne 2 : 1
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Ligne 3 : 1 1	Colonne 3 : 2
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Ligne 4 : 1	Colonne 4 : 2

90

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Ligne 1 : 1	Colonne 1 : 1
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Ligne 2 : 2	Colonne 2 : 3
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Ligne 3 : 3	Colonne 3 : 1 2
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Ligne 4 : 2	Colonne 4 : 1

91

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Ligne 1 : 1 1	Colonne 1 : 2
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Ligne 2 : 2	Colonne 2 : 2 1
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Ligne 3 : 1 1	Colonne 3 : 1
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Ligne 4 : 1 1	Colonne 4 : 1 1

92

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Ligne 1 : 2	Colonne 1 : 1 1
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Ligne 2 : 1 1	Colonne 2 : 1
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Ligne 3 : 1	Colonne 3 : 2
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Ligne 4 : 1 1	Colonne 4 : 2

93

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Ligne 1 : 1 1	Colonne 1 : 1 1
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Ligne 2 : 3	Colonne 2 : 1
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Ligne 3 : 1	Colonne 3 : 2
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Ligne 4 : 1 1	Colonne 4 : 3

94

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Ligne 1 : 2	Colonne 1 : 3
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Ligne 2 : 1 2	Colonne 2 : 1
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Ligne 3 : 1	Colonne 3 : 2
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Ligne 4 : 1 1	Colonne 4 : 1 1

95

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Ligne 1 : 1 1	Colonne 1 : 1 1
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Ligne 2 : 1 1	Colonne 2 : 2
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Ligne 3 : 2	Colonne 3 : 1
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Ligne 4 : 1	Colonne 4 : 1 1

96

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Ligne 1 : 1 1	Colonne 1 : 2
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Ligne 2 : 3 1	Colonne 2 : 1 2
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Ligne 3 : 2	Colonne 3 : 3
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Ligne 4 : 1 1	Colonne 4 : 2
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Ligne 5 : 1	Colonne 5 : 1

97

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ligne 1 : 1	Colonne 1 : 1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ligne 2 : 1 1	Colonne 2 : 3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ligne 3 : 4	Colonne 3 : 2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ligne 4 : 2 1	Colonne 4 : 1 2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ligne 5 : 1	Colonne 5 : 2

98

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ligne 1 : 1	Colonne 1 : 1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ligne 2 : 2	Colonne 2 : 2 1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ligne 3 : 2 1	Colonne 3 : 3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ligne 4 : 1	Colonne 4 : 1 1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ligne 5 : 2 2	Colonne 5 : 1 1

99

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ligne 1 : 1 2	Colonne 1 : 1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ligne 2 : 2 1	Colonne 2 : 2 1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ligne 3 : 1	Colonne 3 : 3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ligne 4 : 1 1	Colonne 4 : 1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ligne 5 : 1	Colonne 5 : 2

100

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ligne 1 : 1 3	Colonne 1 : 5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ligne 2 : 2 1	Colonne 2 : 3 1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ligne 3 : 2	Colonne 3 : 2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ligne 4 : 1 1	Colonne 4 : 1 1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ligne 5 : 3 2	Colonne 5 : 2 1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ligne 6 : 1 2	Colonne 6 : 1 2

101

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ligne 1 : 1	Colonne 1 : 4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ligne 2 : 1 1 3	Colonne 2 : 2 1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ligne 3 : 2 1 2	Colonne 3 : 1 1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ligne 4 : 2 1 1	Colonne 4 : 2 1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ligne 5 : 1 1	Colonne 5 : 1 1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ligne 6 : 1	Colonne 6 : 3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ligne 7 : 4 1	Colonne 7 : 3 3

Fin du test d'Organisation

FIN DE L'ÉPREUVE