

**CORRECTION DU TEST DE RAISONNEMENT LOGIQUE – forme CRF**

Soit un ensemble de 6 éléments constituant la base du raisonnement :

							
Question 1	Type 3	5		9			
Question 2	Type 1		9		6		
Question 3	Type 4		9		5		
Question 4	Type 7		9		5	6	
Question 5	Type 10		6		4		1
Question 6	Type 37		9		1		4
Question 7	Type 51		3		4		9
Question 8	Type 76		4		6		9
Question 9	Type 38		9		3		4
Question 10	Type 73		5		6		4
Question 11	Type 54		4		5		1
Question 12	Type 78		3		6		5
Question 13	Type 88		3		4		9
Question 14	Type 89		5		4		6
Question 15	Type 11		5		6		9
Question 16	Type 90		5		9		3
Question 17	Type 93		9		4		1
Question 18	Type 12	1   3   3		5   6   9		9   9   6	
Question 19	Type 70		1		4		6
Question 20	Type 66		9		1		3
Question 21	Type 70		3		6		1
Question 22	Type 70		4		1		9
Question 23	Type 71		3		6		4
Question 24	Type 77		9		6		5
Question 25	Type 94		3		5		6

**Durée du test : 15 minutes****AU SIGNAL ARRETEZ-VOUS****CORRECTION DU TEST D'APTITUDE VERBALE**

Ce test comprend CINQ épreuves différentes. Avant de répondre, lisez attentivement les consignes. Puis, vous choisirez la réponse qui vous convient le mieux et inscrirez la lettre de la réponse choisie. Ne donnez qu'une seule réponse par question. Travaillez le plus vite et le mieux possible.

**Première épreuve**

Voici une liste de mots en capitales. Chaque mot est suivi de quatre autres mots. Vous devez choisir, parmi ces quatre mots, le *synonyme* ou celui qui a le *même sens* que le mot en capitales. Inscrivez la lettre de la réponse choisie dans la zone de réponse correspondante.

**26. INNOCUITE**

- A. Nocivité
- B. Méchanceté
- C. Neutralité**
- D. Soin
- E. Aucune réponse

**27. DRACONIEN**

- A. Rigoureux**
- B. Dynamique
- C. Mou
- D. Grossier
- E. Aucune réponse

**28. MYSTIFIER**

- A. Déifier
- B. Abuser**
- C. Se délecter
- D. Récriminer
- E. Aucune réponse

**29. CONCOMITTANCE**

- A. Simultanéité**
- B. Critique
- C. Repentance
- D. Réunion
- E. Aucune réponse

**30. WASSINGUE**

- A. Bar
- B. Outil
- C. Bal
- D. Serpillière**
- E. Aucune réponse

**Deuxième épreuve**

Voici une liste de mots en capitales. Chaque mot est suivi de quatre autres mots. Vous devez choisir, parmi ces quatre mots, l'*antonyme* ou celui qui a le *sens contraire* du mot en capitales. Inscrivez la lettre de la réponse choisie dans la zone de réponse correspondante.

**31. HABLERIE**

- A. Fanfaronnade
- B. Modestie**
- C. Prétention
- D. Vantardise
- E. Aucune réponse

**32. ELITISTE**

- A. Sélectif
- B. Mélancolique
- C. Eternel
- D. Eligible
- E. Aucune réponse**

**33. REBATTU**

- A. Innovant**
- B. Usé
- C. Banal
- D. Eculé
- E. Aucune réponse

**34. ARBORER**

- A. Détester
- B. Porter
- C. Cacher**
- D. Montrer
- E. Aucune réponse

**35. LASCIF**

- A. Sensuel
- B. Voluptueux
- C. Suggestif
- D. Fainéant
- E. Aucune réponse**

**Troisième épreuve**

Voici une liste de mots. Dans chaque série, un mot est *mal orthographié*. Trouvez quel est ce mot et inscrivez la lettre de la réponse correspondante dans la zone de réponse.

36. A. Martyriser  
B. Synode  
C. Frelater  
**D. Colusion** (collusion)  
E. Imputrescible

37. A. Synergie  
B. Tyran  
C. Mythomanie  
D. Inanité  
**E. Condesendent**  
(Condescendant)

38. A. Tzigane  
B. Instantané  
**C. Efflorescence**  
(Efflorescence)  
D. Malhonnête  
E. Imprudemment

39. A. Bivouac  
B. **Afable** (Affable)  
C. Animosité  
D. Zeppelin  
E. Terrifier

40. A. **Bizarerrie** (Bizarrerie)  
B. Inaltérable  
C. Typhon  
D. Acolyte  
E. Zonard

### Quatrième épreuve

Dans chacune des phrases ci-dessous, un mot est en caractère gras. En dessous de chaque phrase, il y a trois explications de ce mot. Trouvez la *bonne explication* et inscrivez la lettre de la réponse correspondante dans la zone de réponse.

41. Quelle façon de **morigéner** les gens comme cela !

- A. Bousculer  
**B. Réprimander**  
C. Dégoutter  
D. Déranger  
E. Aucune réponse

42. Méfie-toi, cet homme est **soliloque**.

- A. Seul à parler**  
B. Ventriloque  
C. Solitaire  
D. Agressif  
E. Aucune réponse

43. Peuchère, j'ai rencontré le **mastroquet** ce matin.

- A. Chien  
**B. Cafetier**  
C. Facteur  
D. Perroquet  
E. Aucune réponse

44. Quel agréable **verbatim** !

- A. Concert  
B. Pièce de théâtre  
C. Monologue  
**D. Compte rendu fidèle**  
E. aucune réponse

45. Cette histoire est saumâtre.

- A. Sordide  
B. A l'eau de rose  
**C. De mauvais goût**  
D. Incroyable

E. aucune réponse

### Cinquième épreuve

Le but de cet exercice est de faire des analogies entre deux parties de phrases. Trouvez la *bonne analogie verbale* et inscrivez la lettre de la réponse correspondante dans la zone de réponse.

Exemple :

..... est à canin ce que chat est à .....

- A. Aboyer ..... miauler
- B. Labrador ..... tigre
- C. Chien ..... félin
- D. Remuer la queue ..... ronronner
- E. Mordre ..... griffer

Réponse C : Chien est à canin ce que chat est à félin.

46. Laine est à ..... ce que lait est à .....

- A. brebis ..... veau
- B. mouton ..... vache**
- C. berger ..... manger
- D. champ ..... étable
- E. foin ..... paille

47. .... est à livre ce que ..... est à meuble

- A. lettre ..... vaisselle
- B. livre ..... nettoyer
- C. roman ..... ranger
- D. papier ..... bois**
- E. pages ..... linge

48. .... est à plante ce que ..... est à homme

- A. arroser ..... nourrir**
- B. engraisser ..... danser
- C. fleurir ..... dormir
- D. planter ..... travailler
- E. surveiller ..... éduquer

49. Cheminée est à ..... ce que hôpital est à .....

- A. bois ..... lits
- B. briques ..... fauteuils
- C. feu ..... soins**
- D. antre ..... médicaments
- E. tisons ..... conseils

50. .... est à voiture ce que ..... est à train

- A. roue ..... vapeur
- B. essence ..... sifflet
- C. klaxon ..... charbon
- D. vitres ..... électrique
- E. route ..... rail**

**Fin du test d'aptitude verbale**

**CORRECTION DU TEST D'ATTENTION – 1<sup>ère</sup> partie – forme CRF**

**Question n°51**

Combien de fois, au total, va-t-on utiliser la couleur  ?

Réponse : 31

**Question n°52**

Combien de fois, au total, va-t-on utiliser la couleur  ?

Réponse : 27

**Question n°53**

Combien de fois, au total, va-t-on utiliser la couleur  et la couleur  ? (donner le cumul des deux)

Réponse : 29 + 24 = 53

**Question n°54**

Combien de fois, au total, va-t-on utiliser la couleur  ?

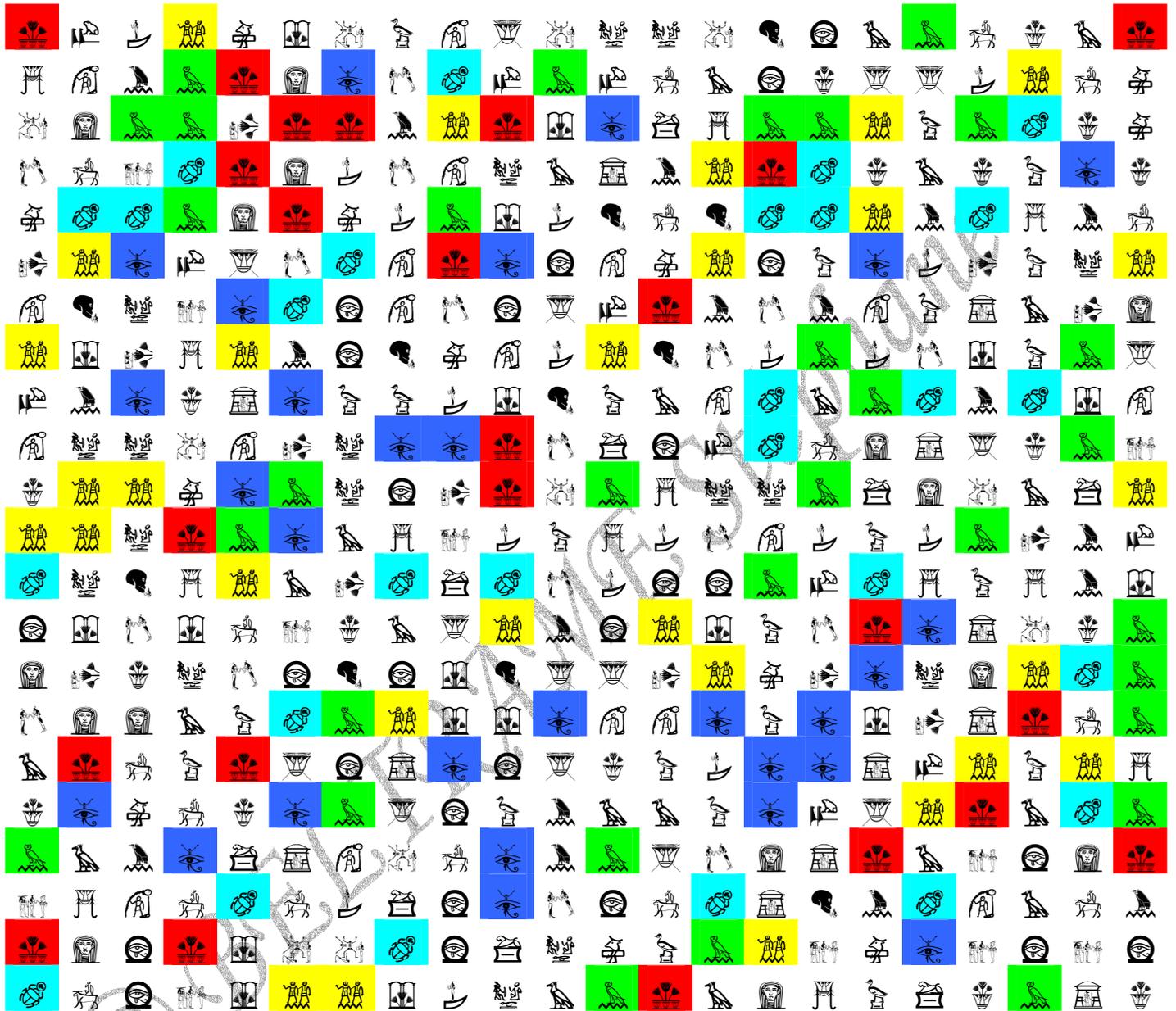
Réponse : 28

Symbole :																														
Nombre affiche :	0	11	0	28	17	18	0	22	29	9	0	13	17	0	15	31	17	0	11	27	0	0	0	13	0	18				

Symbole :																														
Nombre affiche :	17	26	19	0	24	15	23	12	11	12	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18

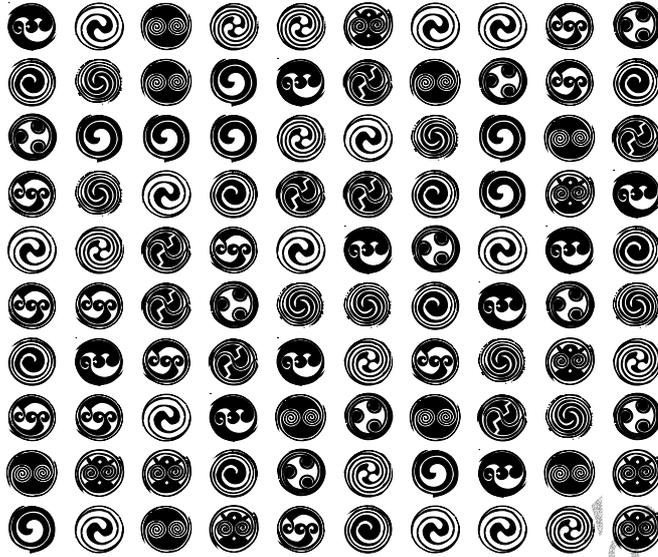
Total  
Symboles  
484

Nombre de lignes : 22 de colonnes : 22 484 cases

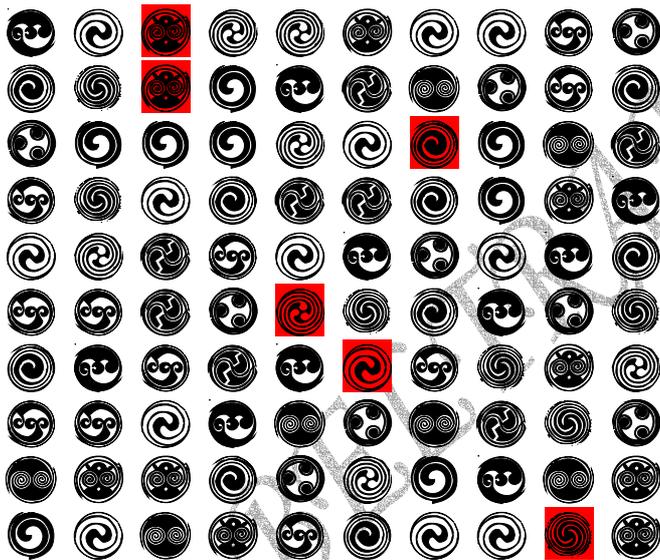


Madame U et Monsieur V ont reproduit le dessin original présenté ci-dessous.

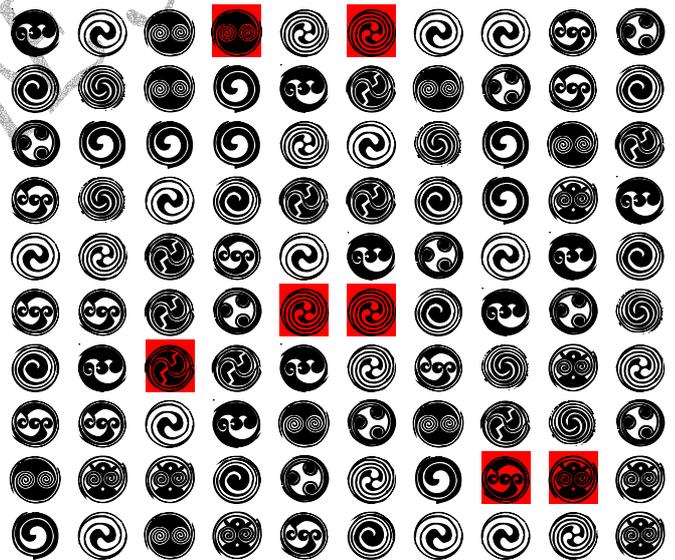
DESSIN ORIGINAL



COPIE DE MME U



COPIE DE MR V



**Question n°55**

En comparant le dessin de Madame U au dessin original, combien d'erreurs de recopiage, Madame U a-t-elle commises ? Réponse : 6

**Question n°56**

En comparant le dessin de Monsieur V au dessin original, combien d'erreurs de recopiage, Monsieur V a-t-il commises ? Réponse : 7

**CORRECTION DU TEST D'APTITUDE NUMERIQUE**

Ce test comprend deux parties. Pour chaque question, on vous propose 5 réponses. Vous devez trouver la bonne réponse et inscrire la lettre de la réponse choisie dans la zone correspondant à la question sur la feuille de réponses annexe.

Ne donnez qu'une seule réponse par question. Travaillez le plus vite et le mieux possible. Si vous n'êtes pas sûr de votre réponse, inscrivez la lettre de la réponse choisie qui vous paraît la meilleure.

**DEBUT**

57. Quelle est la valeur de x dans :  $\frac{x^2 - 144}{(x + 12)^2} = -1$  ?

$$\frac{x^2 - 144}{(x + 12)^2} = -1 \Rightarrow \frac{(x - 12)(x + 12)}{(x + 12)^2} = -1 \Rightarrow \frac{(x - 12)}{(x + 12)} = -1 \Rightarrow (x - 12) = -(x + 12)$$

$$\Rightarrow x - 12 = -x - 12 \Rightarrow x + x = 12 - 12 \Rightarrow 2x = 0 \Rightarrow x = 0$$

ou on essaye chacune des solutions

- A. 0      B. 2      C. 4      D. 8      E. 12

58. Calculer  $\frac{15^5}{3^4 \times 5^6}$  :

$$\frac{15^5}{3^4 \times 5^6} = \frac{(3 \times 5)^5}{3^4 \times 5^6} = \frac{3^5 \times 5^5}{3^4 \times 5^6} = 3^{5-4} \times 5^{5-6} = 3 \times 5^{-1} = \frac{3}{5}$$

- A.  $\frac{1}{15}$       B. 1      C.  $\frac{3}{5}$       D.  $\frac{1}{5}$       E. 3

59. Calculer approximativement  $0,00099001 \times 0,001001$  :

$$0,00099001 \times 0,001001 \approx 0,00099 \times 0,001 \approx 0,001 \times 0,001$$

$$= 10^{-3} \times 10^{-3}$$

$$= 10^{-6}$$

- A.  $10^{-6}$       B.  $9 \times 10^{-5}$       C.  $10^{-5}$       D.  $9 \times 10^{-4}$       E.  $10^{-4}$

60. Calculer  $\sqrt{\frac{111}{57}}$  :

$$\sqrt{\frac{111}{57}} = \sqrt{\frac{3 \times 37}{3 \times 19}} = \sqrt{\frac{37}{19}}$$

- A.  $\frac{4}{3}$       B.  $3\sqrt{21}$       C.  $\frac{1}{2}$       D.  $\sqrt{\frac{3}{12}}$       E.  $\sqrt{\frac{37}{19}}$

61. Que vaut a dans :  $894 - aa8 = aa6$  ?

$$\begin{array}{r} 8 \quad 9 \quad 4 \\ - \quad a \quad a \quad 8 \\ \hline 8-a \quad 9-(a+1) \quad 6 \end{array} \Rightarrow 8-a=a \text{ et } 9-(a+1)=a \Rightarrow a=4$$

A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

E. 5

62. Classer par ordre croissant :  $\left(\frac{11}{4}\right)^2$   $\sqrt{29}$   $\frac{41}{6}$

$$\frac{112}{16} < \left(\frac{11}{4}\right)^2 = \frac{121}{16} < \frac{128}{16} \Rightarrow 7 < \left(\frac{11}{4}\right)^2 < 8$$

$$\sqrt{25} < \dots < \sqrt{28} < \sqrt{29} < \sqrt{30} < \dots < \sqrt{36} \Rightarrow 5 < \sqrt{29} < 6$$

$$\frac{36}{6} < \dots < \frac{40}{6} < \frac{41}{6} < \frac{42}{6} \Rightarrow 6 < \frac{41}{6} < 7$$

Nous avons donc par ordre croissant :  $\sqrt{29} < \frac{41}{6} < \left(\frac{11}{4}\right)^2$

A.  $\left(\frac{11}{4}\right)^2 < \frac{41}{6} < \sqrt{29}$

B.  $\left(\frac{11}{4}\right)^2 < \sqrt{29} < \frac{41}{6}$

C.  $\frac{41}{6} < \left(\frac{11}{4}\right)^2 < \sqrt{29}$

D.  $\sqrt{29} < \left(\frac{11}{4}\right)^2 < \frac{41}{6}$

E.  $\sqrt{29} < \frac{41}{6} < \left(\frac{11}{4}\right)^2$

63. Calculer :  $\frac{0,05 \times 10^4}{2,5 \times 10^{-3}}$

$$\frac{0,05 \times 10^4}{2,5 \times 10^{-3}} = \frac{5 \times 10^{-2} \times 10^4}{25 \times 10^{-1} \times 10^{-3}} = \frac{5 \times 10^2}{25 \times 10^{-4}} = \frac{5 \times 10^2}{5 \times 5 \times 10^{-4}} = \frac{1 \times 10^2}{5 \times 10^{-4}} = \frac{10^{2+4}}{5} = \frac{1}{5} \times 10^6$$

A.  $\frac{1}{5} \times 10^{-5}$

B.  $\frac{1}{5} \times 10^5$

C.  $5 \times 10^6$

D.  $\frac{1}{5} \times 10^{-6}$

E.  $\frac{1}{5} \times 10^6$

64. Calculer  $\sqrt{\frac{63}{17}}$  approximativement.

$$\sqrt{\frac{63}{17}} \approx \sqrt{\frac{61}{17}} = \sqrt{\frac{4 \times 17}{17}} = \sqrt{4} = 2$$

A. 1

B. 1,5

C. 2

D. 3

E. 3,5

65. Si on a :  $0,08 = x \%$  de  $0,2$ . Quelle est la valeur de  $x$  ?

$$\begin{array}{l} \% \\ 0,08 \rightarrow x \\ 0,2 \rightarrow 100 \end{array}$$

$$x = \frac{100 \times 0,08}{0,2} = \frac{8 \times 10}{2} = 40$$

- A. 0,08 %    B. 0,2 %    C. 2 %    D. 4 %    **E. 40 %**

66. Combien vaut :  $\frac{2a - \frac{1}{2a}}{1 + \frac{1}{2a}}$  ?

- Résolution par la division polynomiale :

$$\begin{array}{r|l} 2a & -\frac{1}{2a} \\ -2a & -1 \\ \hline 0 & -1 - \frac{1}{2a} \\ & +1 + \frac{1}{2a} \\ \hline 0 & 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} 1 + \frac{1}{2a} \\ \hline 2a - 1 \end{array}$$

- Résolution par les identités remarquables :

$$\frac{2a - \frac{1}{2a}}{1 + \frac{1}{2a}} = \frac{\frac{2a \times 2a - 1}{2a}}{\frac{2a \times 1 + 1}{2a}} = \frac{4a^2 - 1}{2a + 1} = \frac{4a^2 - 1}{2a} \times \frac{2a}{2a + 1} = \frac{4a^2 - 1}{2a + 1} = \frac{(2a - 1) \times (2a + 1)}{2a + 1} = 2a - 1$$

- A.  $\frac{1}{2a}$     B.  $2a$     **C.  $2a - 1$**     D.  $\frac{2a}{2a - 1}$     E.  $1 + 2a$

### 2<sup>ème</sup> partie

67. Le montant d'une facture de gaz comprend 11,75 € d'abonnement par mois et 0,05 € par KWh de gaz consommé. Sachant que le montant du mois dernier s'élève à 41,75 €, quelle est la quantité de gaz consommé ?

$$41,75 - 11,75 = 30 \text{ € de consommation de gaz.}$$

$$0,05 \rightarrow 1 \text{ KWh}$$

$$30 \rightarrow x \text{ KWh}$$

$$x = \frac{30 \times 1}{0,05} = \frac{30}{5 \times 10^{-2}} = 6 \times 10^2 = 600 \text{ KWh}$$

- A. 60 KWh    B. 542 KWh    **C. 600 KWh**    D. 742 KWh    E. 832 KWh

**68.** L'entrée dans un parc d'attraction est de  $p$  € pour les enfants. Sachant que les enfants ont une réduction de 45% par rapport à une entrée adulte, quel doit être la valeur maximal  $p$  pour qu'un couple et ses deux enfants ne dépassent pas la somme  $S$  pour rentrer dans ce parc ?

Soit  $p$  le prix d'une entrée pour les enfants et  $\frac{p}{0,55}$  le prix d'une entrée pour un adulte. Nous

$$p + p + \frac{p}{0,55} + \frac{p}{0,55} = p\left(2 + \frac{2}{0,55}\right) \text{ la somme à payer pour ce couple et ses deux enfants}$$

avons Nous voulons  $p\left(2 + \frac{2}{0,55}\right) < S$  soit  $p < \frac{S}{\left(2 + \frac{2}{0,55}\right)}$

A.  $\frac{S}{2,9}$

B.  $\frac{S}{4,9}$

C.  $\frac{S}{\left(2 + \frac{2}{0,55}\right)}$

D.  $\frac{0,55S}{2}$

E.  $4,9S$

**69.** Des ampoules pour injections intramusculaires sont dosées à 30% (≡ pour 100 mL de solution il y a 30 g de produit actif). Si nous devons injecter à un sportif blessé 6 g de produit actif, combien faudra-t-il utiliser d'ampoules de 5 mL ?

Produit actif	mL
30	→ 100
6	→ x

$$x = \frac{6 \times 100}{30} = \frac{100}{5} = 20$$

Ampoules	mL
1	→ 5
x	→ 20

$$x = \frac{20}{5} = 4$$

A. 1 ampoule

B.  $\frac{1}{4}$  ampoule

C. 4 ampoules

D.  $\frac{1}{2}$  ampoule

E. 3 ampoules

**70.** Un comprimé quadriséable est vendu en paquet de 20 comprimés. Sachant que la prescription est la suivante :

-  $\frac{1}{4}$  de comprimé le matin et le midi et  $\frac{3}{4}$  de comprimé le soir pendant 12 semaines

-  $\frac{1}{4}$  de comprimé matin, midi et soir pendant 8 semaines

Combien restera-t-il de comprimés dans le dernier paquet ?

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \frac{5}{4} \text{ de comprimés par jour pendant 12 semaines soit :}$$

$$\frac{5}{4} \times 7 \times 12 = \frac{5 \times 7 \times 12}{4} = \frac{5 \times 7 \times 3 \times 4}{4} = 105 \text{ comprimés pour cette durée.}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4} \text{ de comprimés pendant 8 semaines soit :}$$

$$\frac{3}{4} \times 7 \times 8 = \frac{3 \times 7 \times 8}{4} = \frac{3 \times 7 \times 2 \times 4}{4} = 42 \text{ comprimés pour cette durée.}$$

Ce qui fait au total  $105 + 42 = 147$  comprimés.

Les boîtes étant vendues par paquet de 20 comprimés, on aura fourni 160 comprimés pour les 8 semaines ( $8 \times 20$ ), il restera donc  $160 - 147 = 13$  comprimés dans la dernière boîte.

Ou  $147 \div 20 = 7$  boîtes entières + 7 comprimés à prendre, il reste donc  $20 - 7 = 13$  comprimés dans la dernière boîte.

A. 2

B. 5

C. 7

D. 13

E. 15

**71.** Si le pharmacien ne dispose pas de ce comprimé mais d'un sirop vendu en bouteille de 15 cL et sachant qu'un comprimé est égal à 5 ml de sirop, combien de mL restera-t-il dans la bouteille avec la prescription de la question précédente ?

Nous avons vu que cette prescription correspond à 147 comprimés soit  $147 \times 5 = 735$  mL. Or une bouteille mesure 15 cL soit 150 mL, le pharmacien donnera donc 5 bouteilles de sirop.

bouteille	mL
1	→ 150
x	→ 735

$$x = \frac{735}{150} = \frac{600}{150} + \frac{135}{150} = 4 + \frac{135}{150}$$

Dans la dernière bouteille il restera donc  $150 - 135 = 15$  mL.

A. 15 mL

B. 15 cL

C. 15 dL

D. 13 cL

E. 13 mL

**72.** Un récipient parallélépipédique rectangle est rempli aux  $\frac{3}{5}$  d'eau. Si nous ajoutons 256 cL, il sera rempli complètement. Sachant que sa largeur et sa longueur mesurent respectivement 16 et 20 cm, quelle est sa hauteur ?

Le récipient n'est rempli qu'aux  $\frac{3}{5}$ , il reste donc  $\frac{2}{5}$  qui ne sont pas remplis ce qui représente 256 cL d'eau, nous pouvons donc calculer la quantité d'eau que l'on peut mettre dans ce récipient donc son volume :

$\frac{2}{5}$	→ 256
1	→ x

$$x = \frac{256}{\frac{2}{5}} = \frac{256 \times 5}{2} = 640 \text{ cL} = 6,4 \text{ L}$$

Le volume du récipient est donc de  $6,4 \text{ L} = 6,4 \text{ dm}^3$

Par le calcul, on trouve que ce volume est égal à longueur  $\times$  largeur  $\times$  hauteur soit  $2 \times 1,6 \times h$  dm<sup>3</sup> d'où  $h = \frac{6,4}{2 \times 1,6} = \frac{64}{2 \times 16} = \frac{32}{16} = 2 \text{ dm} = 20 \text{ cm}$

- A. 32 cm      B. 16 cm      **C. 20 cm**      D. 25 cm      E. 12 cm

73. Huit cent candidats se présentent à un concours d'entrée en IFSI de la région Centre. Ils doivent réussir une épreuve écrite comportant une épreuve de tests psychotechniques et une épreuve de culture générale. Si ils réussissent l'épreuve écrite, ils peuvent passer l'épreuve orale. Dans le cas contraire, ils devront se présenter à un autre concours. Sachant que 40 % des candidats ont réussi l'écrit et 70 % l'oral, quel est le pourcentage de candidats reçus au concours ?

$$\frac{40}{100} \times \frac{70}{100} = \frac{4 \times 7}{100} = \frac{28}{100}$$

- A. 14 %      **B. 28 %**      C. 35 %      D. 42 %      E. 54 %

74. Sachant qu'il y a 170 places disponibles, combien de candidats seront inscrits en liste complémentaire ?

$\frac{28}{100} \times 800 = 8 \times 8 = 224$  candidats reçus au concours. Il y aura donc  $224 - 170 = 54$  candidats inscrits sur liste complémentaire.

- A. 28      B. 35      C. 42      **D. 54**      E. 78

Le tableau statistique fictif ci-dessous représente les différents types de croisières en fonction des chambres proposées pour les agences A et B.

	Chambres				Total
	Simple	Double	Triple	Quadruple	
Agence A	750	1 260	300	<b>1 200</b>	<b>3 510</b>
Agence B	252	<b>1 050</b>	270	168	1 740
Total	1 002	2 310	570	1 368	5 250

75. Nous savons que le nombre de croisières avec chambre quadruple pour les croisières de l'agence A est égal au quadruple du nombre de croisière avec chambre triple de cette agence. Quel est le nombre de croisières avec chambre triple de cette agence ?

$$1200 = 4 \times x \rightarrow x = 300$$

- A. 90      B. 150      **C. 300**      D. 600      E. 4 800

76. Nous savons que la somme du nombre de croisières avec chambre triple et du nombre de croisières avec chambre simple de l'agence de voyages A est égale au nombre de croisières avec chambre double de l'agence B. Quel est le nombre de croisières avec chambre simple de l'agence A ?

Soit x le nombre de voyages avec chambre simple de l'agence A. Nous avons :

$$x + 300 = 1 050$$

$$\rightarrow x = 1 050 - 300 = 750$$

- A. 400      B. 500      C. 600      **D. 750**      E. 900

77. Sans informations supplémentaires, le nombre total de croisières avec chambre double pour ces deux agences est de :

Le nombre total de croisières pour l'agence A est de : 3 510. Le nombre de croisières avec chambre double pour l'agence A est donc de :  $3\,510 - 1\,200 - 750 - 300 = 1\,260$ .

Pour les deux agences, nous avons donc  $1\,260 + 1\,050 = 2\,310$  croisières avec chambre double.

- A. 750                      B. 1 050                      C. 1 260                      D. 2 150                      **E. 2 310**

78. Nous savons que le nombre de croisières avec chambre simple de l'agence de voyages B est égal au 5<sup>ème</sup> du nombre de croisières avec chambre double de l'agence A. Quel est le nombre de croisières avec chambre simple de l'agence B ?

$$\frac{1}{5} \times 1260 = \frac{5 \times 2 \times 126}{5} = 2 \times 126 = 252 \text{ croisières.}$$

- A. 6 300                      B. 1 620                      C. 526                      **D. 252**                      E. 198

79. Le nombre de croisières avec chambre triple proposées par l'agence B est égal à 0,9 fois le nombre de voyages avec chambre triple de l'agence A. Quel est le nombre de croisières avec chambre triple pour les deux agences ?

Le nombre de croisières avec chambre triple proposées par l'agence B est égal à :  $0,9 \times 300 = 270$  croisières.

Le nombre de croisières avec chambre triple pour les deux agences est donc de :  $270 + 300 = 570$ .

- A. 240                      **B. 270**                      C. 450                      D. 570                      E. 630

80. Nous savons que le nombre total de croisières pour les deux agences est 5 fois plus grand que le nombre de croisières de l'agence B avec chambre double. Quel est le nombre total de croisières pour les deux agences ?

On a au total :  $1\,050 \times 5 = 5\,250$  croisières pour les deux agences au total.

- A. 3 750                      **B. 5 250**                      C. 6 000                      D. 6 300                      E. 11 550

81. Sans informations supplémentaires, quel est le nombre total de croisières avec chambre quadruple pour ces deux agences ?

Le nombre total de croisières pour l'agence B est de  $5\,250 - 3\,510 = 1\,740$ .

Nous avons donc  $1\,740 - 270 - 1\,050 - 252 = 168$  croisières avec chambre quadruple pour l'agence B, soit :

$168 + 1\,200 = 1\,368$  croisières avec chambre quadruple pour ces deux agences.

- A. 168                      B. 1 200                      **C. 1 368**                      D. 1 740                      E. 4 000



**Question n°83**

Combien y a t il eu au total de séjours en France, à la montagne et avec un logement en camping ? **6**

---

**Question n°84**

Combien y a t il eu au total de séjours à la mer, en avril pour une durée d'une semaine et de trois semaines ? (donner le cumul de tous les séjours concernés) **9**

---

**Question n°85**

Combien y a t il eu au total, en France, de séjours en août et en février, pour des voyages en train et en car ? (donner le cumul de tous les séjours concernés) **7**

---

**Question n°86**

Combien y a t il eu au total de séjours en France payés par chèque **et** combien y a t il eu au total de séjours autres qu'en hôtel pour une durée de 2 semaines ? (donner le cumul de tous les séjours concernés) **35 (16 + 19)**

---

© BELTRAME Stéphane

**CORRECTION DU TEST ORGANISATION**

87

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ligne 1 : 1	Colonne 1 : 2
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ligne 2 : 2	Colonne 2 : 2
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ligne 3 : 1 1	Colonne 3 : 1

88

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ligne 1 : 3	Colonne 1 : 1
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ligne 2 : 2	Colonne 2 : 2 1
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ligne 3 : 1 2	Colonne 3 : 3
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ligne 4 : 1 1	Colonne 4 : 1 2

89

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ligne 1 : 2	Colonne 1 : 1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ligne 2 : 1	Colonne 2 : 1
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ligne 3 : 1 1	Colonne 3 : 2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ligne 4 : 1	Colonne 4 : 2

90

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ligne 1 : 1	Colonne 1 : 1
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ligne 2 : 2	Colonne 2 : 3
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ligne 3 : 3	Colonne 3 : 1 2
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ligne 4 : 2	Colonne 4 : 1

91

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ligne 1 : 1 1	Colonne 1 : 2
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ligne 2 : 2	Colonne 2 : 2 1
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ligne 3 : 1 1	Colonne 3 : 1
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ligne 4 : 1 1	Colonne 4 : 1 1

92

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ligne 1 : 2	Colonne 1 : 1 1
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ligne 2 : 1 1	Colonne 2 : 1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ligne 3 : 1	Colonne 3 : 2
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ligne 4 : 1 1	Colonne 4 : 2

93

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ligne 1 : 1 1	Colonne 1 : 1 1
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ligne 2 : 3	Colonne 2 : 1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ligne 3 : 1	Colonne 3 : 2
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ligne 4 : 1 1	Colonne 4 : 3

94

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ligne 1 : 2	Colonne 1 : 3
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ligne 2 : 1 2	Colonne 2 : 1
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ligne 3 : 1	Colonne 3 : 2
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ligne 4 : 1 1	Colonne 4 : 1 1

95

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ligne 1 : 1 1	Colonne 1 : 1 1
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ligne 2 : 1 1	Colonne 2 : 2
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ligne 3 : 2	Colonne 3 : 1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ligne 4 : 1	Colonne 4 : 1 1

96

■ □ ■ □ □	Ligne 1 : 1 1	Colonne 1 : 2
■ ■ ■ □ ■	Ligne 2 : 3 1	Colonne 2 : 1 2
□ □ ■ ■ □	Ligne 3 : 2	Colonne 3 : 3
□ ■ □ ■ □	Ligne 4 : 1 1	Colonne 4 : 2
□ ■ □ □ □	Ligne 5 : 1	Colonne 5 : 1

97

□ □ □ ■ □	Ligne 1 : 1	Colonne 1 : 1
□ □ ■ □ ■	Ligne 2 : 1 1	Colonne 2 : 3
□ ■ ■ ■ ■	Ligne 3 : 4	Colonne 3 : 2
■ ■ □ ■ □	Ligne 4 : 2 1	Colonne 4 : 1 2
□ ■ □ □ □	Ligne 5 : 1	Colonne 5 : 2

98

□ □ □ ■ □	Ligne 1 : 1	Colonne 1 : 1
□ ■ ■ □ □	Ligne 2 : 2	Colonne 2 : 2 1
□ ■ ■ □ ■	Ligne 3 : 2 1	Colonne 3 : 3
□ □ ■ □ □	Ligne 4 : 1	Colonne 4 : 1 1
■ ■ □ ■ ■	Ligne 5 : 2 2	Colonne 5 : 1 1

99

□ ■ □ ■ ■	Ligne 1 : 1 2	Colonne 1 : 1
□ ■ ■ □ ■	Ligne 2 : 2 1	Colonne 2 : 2 1
□ □ ■ □ □	Ligne 3 : 1	Colonne 3 : 3
■ □ ■ □ □	Ligne 4 : 1 1	Colonne 4 : 1
□ ■ □ □ □	Ligne 5 : 1	Colonne 5 : 2

100

□ ■ □ ■ ■ ■	Ligne 1 : 1 3	Colonne 1 : 5
■ ■ □ □ ■ □	Ligne 2 : 2 1	Colonne 2 : 3 1
■ ■ □ □ □ □	Ligne 3 : 2	Colonne 3 : 2
■ □ □ □ □ ■	Ligne 4 : 1 1	Colonne 4 : 1 1
■ ■ ■ □ ■ ■	Ligne 5 : 3 2	Colonne 5 : 2 1
■ □ ■ ■ □ □	Ligne 6 : 1 2	Colonne 6 : 1 2

101

□ □ □ □ □ ■	Ligne 1 : 1	Colonne 1 : 4
■ □ ■ □ ■ ■	Ligne 2 : 1 1 3	Colonne 2 : 2 1
■ ■ □ ■ ■ ■	Ligne 3 : 2 1 2	Colonne 3 : 1 1
■ ■ □ ■ □ □	Ligne 4 : 2 1 1	Colonne 4 : 2 1
■ □ □ □ □ ■	Ligne 5 : 1 1	Colonne 5 : 1 1
□ □ □ □ □ ■	Ligne 6 : 1	Colonne 6 : 3
□ ■ ■ ■ □ ■	Ligne 7 : 4 1	Colonne 7 : 3 3