

## Un exemple de culture générale

### QUESTION 1

*On assiste depuis quelques années en France, à une montée de la xénophobie.*

A/ De quoi s'agit-il ?

B/ Quelles en sont les causes ?

C/ Quelles peuvent en être les conséquences ?

### ***Corrigé***

A/ La xénophobie est la peur de l'étranger, l'hostilité vis-à-vis de l'étranger. Celle-ci peut se manifester par des insultes, des diffusions de tracts racistes, des menaces voire même par des violences conduisant à la mort.

B/ Les causes :

- Le nombre d'étrangers et la concentration de ceux-ci dans certaines villes ou certains quartiers.
- Les différences culturelles (mode de vie, religion..)
- La récession économique (étrangers accusés de prendre les emplois, de profiter du système de protection sociale...)
- L'intégrisme et l'assimilation parfois trop vite faite.
- L'influence de certains partis politiques.

...

C/ Conséquences :

- Risques d'enfermement des étrangers dans des « ghettos »
- Risques d'actes contraires aux lois qui régissent les droits de l'homme et le droit d'asile.

- Risque de fermeture des frontières extérieures à la communauté européenne.

## QUESTION 2

Citez deux actions pour combattre le racisme.

### *Corrigé :*

- Faciliter l'intégration des immigrés dans le milieu professionnel.
  - Eviter les ghettos.
- ( ou encore, différentes actions en vue de faciliter l'intégration dans la ville, le quartier, le milieu scolaire...)

## QUESTION 3

L'article 1er de la déclaration universelle des droits de l'homme stipule : "tous les êtres humains naissent libres et égaux en dignité et en droit. Ils sont doués de raison et de conscience et doivent agir les uns envers les autres dans un esprit de fraternité (...) sans distinction aucune, notamment de race, de couleur, de sexe, de langue, de religion (...)".

Nous assistons actuellement à des phénomènes de peur de l'étranger. Quel lien faites-vous entre cet article et ce phénomène ?

### *Corrigé :*

- Rappel des droits de l'homme lorsque ceux-ci sont bafoués.
- Cet article souligne le droit à la différence même si celle-ci peut être source de peur inconsciente et de fantasmes.
- L'article renvoie aux valeurs de solidarité et aux valeurs humanitaires pour enrayer certains phénomènes sociaux.

## QUESTION 4

Quelle définition donner au mot « racisme » ?

***Corrigé :***

Le racisme est le sentiment qu'une race est inférieure à une autre (ou à d'autres) et que de ce fait elle a moins de droits et doit être dominée et tenue en tutelle.

### **QUESTION 5**

A partir de 3 exemples montrez ce que l'on peut entendre par « racisme ordinaire ».

***Corrigé :***

- Refus d'un emploi motivé par une appartenance ethnique ou une couleur de peau.
- Refus d'un logement pour des raisons identiques.
- injures, insultes portant sur la nationalité ou la couleur de peau.  
(ou encore, agressions physiques, tags, ...)

## Un exemple de culture générale

### Sujet

#### Texte 1

« Mais si à faible dose et à l'occasion l'alcool est un plaisir, à forte dose et pendant des années, il provoque une authentique maladie : l'alcoolisme chronique. Il s'agit d'une véritable intoxication par imbibition prolongée de l'organisme par des boissons plus ou moins riches en alcool éthylique (éthanol). Les méfaits de l'alcoolisme chronique s'expliquent par le devenir de l'alcool dans l'organisme. Absorbé dans l'estomac et surtout dans l'intestin grêle, très rapidement (en 15 à 30 minutes, notamment à jeun) et, totalement (il n'y a plus d'alcool dans les selles), il diffuse dans tous les viscères. Puis, il est complètement transformé dans le foie, à l'aide d'une enzyme spécifique : l'alcool-déshydrogénase qui peut brûler 168 g d'éthanol par 24 heures au maximum à une vitesse limitée (7 g à l'heure). Après plusieurs étapes cette combustion aboutit à la transformation d'eau et de gaz carbonique en libérant 7 calories par g d'alcool (soit environ 600 calories par litre de vin). Les calories produites sont immédiatement utilisées dans le foie. L'alcool n'est pas biotransformable ni en sucre, ni en lipides, ni en acides aminés ; il ne peut donc pas être mis en réserve. N'ayant aucune valeur plastique, il est seulement un aliment d'épargne des réserves énergétiques. Cet avantage apparent est contrebalancé par un gaspillage qui aboutit à la perturbation des grands métabolismes ... »

*Pr Louis Bertrand, Le Monde, 16.01.80*

**Question :** « ...à forte dose et pendant des années, [ l'alcool ] provoque une authentique maladie... ». **expliquez quelles en sont les manifestations et les conséquences. Vous illustrerez vos propos par des exemples.** ( pas plus de 30 lignes )

## Texte 2

100 000 personnes âgées en France vivent à l'hôpital au quotidien. Elles perdent leurs repères, ajoutant souvent l'inquiétude et l'isolement au choc de la maladie ou de l'accident. Pour que l'hôpital devienne un lieu de rencontres et d'échanges, le cadre de relations positives entre générations, un espace où la personne âgée peut vivre dans la dignité, une fondation lance l'opération « Donnons des couleurs à l'hôpital » : couleur Famille, pour recevoir ceux que l'on aime, couleur Nature, pour améliorer le cadre de vie, couleur Evasion, pour rompre la monotonie, couleur Loisir, pour rester actif même à l'hôpital.

**Question : Enumérez différentes initiatives concrètes pour chaque couleur (famille, nature, évasion, loisir ) et expliquez leur objectif. (pas plus de 30 lignes )**

## Corrigés

### Texte 1

#### Introduction :

- l'alcoolisme considéré comme une maladie car engendre une altération, des troubles de l'organisme.
- considéré comme une maladie d'incidence sociale.
- manifestations physiques, voire pathologiques et psychologiques et conséquences autant sur l'individu que sur la collectivité (annonce du plan)

## a) Les manifestations

- **physiques** : Peut procurer sensations agréables mais de courte durée ; L'alcool abîme certains organes (foie...) et affaiblit l'organisme. Risques accru de maladies cardio-vasculaires, de cirrhose, de coma éthylique, de cancers... Plus grande sensibilité à certaines pathologies (tuberculose...).
- **psychologiques** : Provoque accoutumance puis dépendance, agit donc comme une drogue. Peut amplifier agressivité, violence, accentuer dépression, conduire à des gestes extrêmes, à des comportements dangereux pour l'individu et son entourage.

## b) Les conséquences

- **Individuelles** : Nuit à la santé de l'individu, impact sur la vie professionnelle, pas d'avancement voire perte de l'emploi, conséquences dans la vie familiale, détournement d'une partie des revenus, comportement agressif ou indifférence et "démission" d'un rôle au sein de la famille.
- **Collectives** : Conséquences financières : coût pour la société, soins et éventuelles cures de désintoxication, coût des journées d'arrêt de travail du malade, coût concernant les blessures, et les arrêts de travail de ceux à qui il peut causer des accidents (travail, accidents voiture...), coût pour l'entreprise où il travaille (indemnités, clientèle, coût de formation d'un nouvel employé...). Conséquences humaines : dommages physiques et/ou psychologiques (accident de voiture, agressivité...)

## Conclusion

Alcoolisme est une maladie à envisager et à soigner comme telle ; problème de société car lié à l'accroissement de l'insécurité routière et aux difficultés socio-économique (chômage, crainte de l'avenir...)

## Texte 2

### Introduction

- La personne vivant à l'hôpital perd ses repères temporels et spatiaux, elle est s'inquiète sur son état physique et vit isolée de ses proches
- initiative qui vient répondre à ces difficultés

## Développement

- couleur famille : Favoriser les rencontres avec la famille et les amis : création de salons au sein des unités, création de restauration avec la famille...
- couleur nature : améliorer le cadre de vie : en le personnalisant, comme permettre d'apporter des meubles personnels ou aménager la chambre avec des objets personnels...
- couleur évasion : rompre la monotonie : en proposant des spectacles, en envisageant des activités à l'extérieur (voyages, séjours, vacances...)
- couleur loisir : maintenir une activité physique et psychique : réserver un espace pour cultiver des fleurs, proposer des activités de couture, cuisine...

## Conclusion

Initiative importante car elle permet d'apporter un peu plus d'humanité dans des structures hospitalières et évite de créer un éloignement familial, amical. Action qui peut favoriser et participer au rétablissement de la personne.

## Exemple de tests psychotechniques

L'intégralité de ces tests doit être traitée en 1H30 maximum.

### I/ APTITUDE VERBALE

*Ce test comprend neuf épreuves différentes. Avant de répondre, lisez attentivement les consignes. Puis vous choisirez la réponse qui convient le mieux et reporterez sa lettre (A,B,C, etc.) dans la grille de réponses. Travaillez le plus vite et le mieux possible.*

#### **PREMIERE EPREUVE**

*Voici une liste de mots soulignés. Chaque mot est suivi de quatre autres mots. Vous devez choisir, parmi ces quatre mots, l'antonyme ou celui qui a le sens contraire du mot souligné. Reportez la lettre de votre réponse dans la grille.*

##### **1) factice**

- A) Naturel
- B) Artificiel
- C) Honnête
- D) Essentiel

##### **2) erroné**

- A) littéral
- B) inexact
- C) trompeur
- D) visible

##### **3) opportun**

- A) déplacé
- B) propice



- C) tenace
- D) intuitif

**4) contestation**

- A) Différend
- B) Conflit
- C) Approbation
- D) Constitution

**5) geler**

- A) transir
- B) liquéfier
- C) prendre
- D) geindre

**6) lester**

- A) remplir
- B) lessiver
- C) alléger
- D) léser

***DEUXIEME EPREUVE***

*Trouvez la bonne définition (il n'y en a qu'une seule !) de chacun des mots suivants, et reportez votre réponse dans la grille.*

**7) Esthète**

- A) personne qui s'adonne, en amateur, à un art
- B) personne qui aime l'art et le considère comme une valeur essentielle
- C) personne qui reçoit un legs

**8) Saynète**

- A) court récit moralisateur

- B) petite pièce de vers tendre et galante
- C) petite pièce comique

**9) Intumescent**

- A) qui enfle
- B) qui est inutile
- C) qui n'a jamais été vaincu

**10) Charmille**

- A) personne agréable à regarder
- B) personne qui exerce une influence magique
- C) haie plantée de charmes

**TROISIEME EPREUVE**

*Cherchez l'intrus, et reportez votre réponse dans la grille.*

- 11) A Libelle B pamphlet C pensum  
 D satire E diatribe
- 12) A Paléolithique B cambrien C  
 quaternaire D magnésien E pléistocène
- 13) A insignifiant B véniel C négligeable  
 D anodin E congru
- 14) A quadrille B cotillon C sarabande  
 D rigodon E cantilène

**QUATRIEME EPREUVE**

*Trouver la définition des expressions et locutions suivantes. Reportez la lettre de votre réponse dans la grille.*

**15) « Qui trop embrasse mal étreint »**

- A) si l'on entreprend trop de choses, on risque de n'en réussir aucune

- B) l'homme qui a trop de femmes n'en satisfait aucune
- C) contentez-vous de peu

**16) « Qui sème le vent récolte la tempête »**

- A) l'enfer est pavé de bonnes intentions
- B) qui crée la pagaille en subit aussi les désagréments
- C) il faut préparer les choses longtemps à l'avance

**17) « Chose promise, chose due »**

- A) les promesses n'engagent que ceux qui les croient
- B) un tiens vaut mieux que deux tu l'auras
- C) il faut tenir ses promesses

**CINQUIEME EPREUVE**

*Veillez indiquer, pour chacun des mots suivants, si le **genre est féminin (A) ou masculin (B)** et reportez votre réponse dans la grille*

18) abysse	19) aconit	20) algèbre	21) amanite	22) oasis
23) armistice	24) azalée	25) astérisque	26) edelweiss	27) écritoire

**SIXIEME EPREUVE**

**Remplacer le verbe METTRE par un équivalent et reportez votre réponse dans la grille**

- 28) Le temps de mettre un pull-over et j'arrive !
- 29) Il faut mettre le subjonctif après « bien que »
- 30) Ils sont venus mettre le chauffage électrique
- 31) Voulez-vous mettre votre nom sur la liste ?

**SEPTIEME EPREUVE**

*Pour chacune des questions ci-dessous, choisissez la réponse qui vous semble appropriée et reportez votre réponse dans la grille*

32) Prenez votre livre à la page

A) trois cents

B) trois cent

33) Le mois dernier, j'ai fait ..... Kilomètres en voiture.

A) cent

B) cents

34) 1 100 participants =

A) mille cents participants

B) mille cent participants

35) Combien sont-ils ?

A) Deux cent,

B) Deux cents

### ***HUITIEME EPREUVE***

***36) Parmi ces verbes à l'infinitif, l'un est mal orthographié. Lequel ?***

A) greloter

B) mijoter

C) barboter

D) radoter

***37) Qu'est-ce qu'un papyrologue ?***

A) Un spécialiste de l'étude des virus

B) Un spécialiste de l'étude des manuscrits sur papyrus

C) Un spécialiste du vieillissement humain

***38) Le gruyère est fait aussi de trous, autrement appelés :***

- a) des cors
- b) des yeux
- c) des trou-trous

**39) Que signifie la locution « à l'envi » ?**

- A) A qui mieux mieux
- B) À la manière de...
- C) Parcimonieusement

**40) Lequel de ces animaux cacabe ?**

- A) l'autruche
- B) la perdrix (pousse son cri)
- C) le geai

**41) Quand on entend mal, c'est qu'on est**

- A) Dur d'oreille
- B) Dur d'oreilles

**42) À laquelle de ces régions administratives françaises manque-t-il un « s » ?**

- A) Champagne-Ardenne
- B) Poitou-Charente

**43) Quand vous absorbez une boisson faite de lait bouillant sucré et aromatisé versé sur des oeufs crus...**

- A) Vous buvez un grog
- B) Vous vous régalez d'un chaudéau
- C) Vous faites chabrot

## **NEUVIEME EPREUVE**

**Retrouvez, dans les phrases suivantes, l'homophone qui convient et reportez votre réponse dans la grille.**

44) Je n'ai aucune envie de terminer ma vie dans un.....

A) auspice

B) hospice

45) Le ..... est un jeu de cartes

A) baccara

B) baccarat

46) Viens faire une..... dans les bois.

A) ballade

B) balade

47) Le .....est un poisson comestible

A) cabillot

B) cabillaud

48) Le.....est une partie du gros intestin.

A) côlon

B) colon

49) Cet homme..... dès le premier verre de vin.

A) s'égaye

B) s'égaille

50) N'oubliez pas d'acheter de nouveaux..... à café

A) philtres

B) filtres

### **III/ APTITUDE NUMERIQUE**

*Vous allez trouver dans ce test plusieurs séries de questions qui permettront d'apprécier dans quelle mesure vous pouvez résoudre des*

*problèmes de types différents. Pour indiquer vos réponses, il vous suffira de reporter la lettre de votre choix (A, B, C, D, etc.) dans la grille de réponses. Vous pouvez utiliser un brouillon. Travaillez le plus vite et le mieux possible. Si vous avez des difficultés pour une question, n'y consacrez pas trop de temps et passez à la suivante. Avant de répondre lisez attentivement les consignes.*

### **PREMIERE EPREUVE**

Soit un ensemble de 6 éléments :      *A B C D E F*

**1) Veuillez trouver un mot de quatre lettres -> ? ? ? ?**

Sachant que :

- EBCD

- BDEC

- CEDB

ont chacun 4 lettres communes mal placées

A) BDCE

B) ECBD

C) DCBE

D) CEDB

E) DBEC

**2) Veuillez trouver un mot de quatre lettres -> ? ? ? ?**

sachant que :

- FCAB

- FCBA

ont chacun deux lettres communes bien placées

et que :

- FCAE a deux lettres communes bien placées et 1 lettre commune mal placée

- A) DFCE
- B) FCED
- C) FDCE
- D) FCBA
- E) BAFC

**3) Veuillez trouver un mot de quatre lettres -> ? ? ? ?**

sachant que :

- CFDA a trois lettres communes mal placées
- ACBD a deux lettres communes mal placées
- DEAB a deux lettres communes bien placées
- DEBC a trois lettres communes bien placées

- A) DEFC
- B) DFBC
- C) DEBF
- D) DAFB
- E) DFAC

### ***DEUXIEME EPREUVE***

*Soit sept notes de musique : DO RE MI FA SOL LA SI agencées par groupes selon une combinaison logique. Regardez chaque groupe et cherchez les notes qui manquent indiquées par des points d'interrogation ( ?).*

**4)**

DO RE ?

SI LA ?

SOL LA SI

MI RE DO



- A) DO RE
- B) SI MI
- C) SOL LA
- D) MI SI
- E) MI SOL

5)

DO SOL MI SI SOL RE ?  
 FA RE LA FA DO LA ?

- A) FA MI
- B) SI DO
- C) MI FA
- D) SI MI
- E) MI SI

6)

SOL FA MI DO SI LA FA MI RE ? ? ?

- A) DO RE LA
- B) SI SOL MI
- C) DO SI LA
- D) SI LA SOL
- E) SI MI FA

7)

		MI FA	
	? ?		DO SI
	SIDO		LA SOL
		FA MI	

- A) LA SOL
- B) FA MI
- C) SI DO
- D) DO SI
- E) SOL LA

**8)**

SOL MI SI DO RE LA ?  
FA LA RE DO SI MI ?

- A) LA SI
- B) SI FA
- C) FA SOL
- D) SI DO
- E) SOL FA

### ***TROISIEME EPREUVE***

*Vous avez ci-dessous une suite de 7 éléments, soit :*

A B C D E F G

*Cette succession constitue la progression logique de base.*

*Pour chaque question, vous devez découvrir le cheminement logique et chercher les éléments manquants, indiqués par des points d'interrogation.*

**9)**

A C E C E G E G B ? ? ?

- A) G C E
- B) G B D
- C) E C G
- D) D B D
- E) E B D

10)

- A B B
- C D D
- E F F
- ? ? ?

- A) F F A
- B) D D C
- C) G B B
- D) G G 1
- E) G 1 1

11)

E F	GA AG	C B
B C		? ?

- A) A F
- B) C D
- C) B B
- D) C B
- E) F E

12)

A	C	F
---	---	---

		D		
	C	?		?

- A) F F
- B) E A
- C) C G
- D) F B
- E) E F

**13)**

B G D B F D D F ?  
 F C A E C E E C ?

- A) B G
- B) F B
- C) B F
- D) G D
- E) D A

**00014)**

	D	G	?		
		F	?	E	
			A	C	G

- A) D B
- B) C C
- C) E F
- D) F D
- E) C E

15)

E	F	A	B	D
C				E
B		C		?
G	F	A		?

A) A C

B) F G

C) G B

D) A B

E) G A

### **QUATRIEME EPREUVE**

*Vous avez ci-dessous une suite numérique, à savoir :*

1 2 3 4 5 6 7

*Cette succession constitue la progression logique de base. Pour chaque question, vous devez découvrir le cheminement logique et chercher les éléments manquants, indiqués par des points d'interrogation.*

16)

			3		
		4	5	6	
		5	7	2	
	6		2		5
?			?		?

A) 7 3 1

B) 7 4 3

C) 2 4 7

- D) 7 4 1
- E) 3 6 2

17)

		1			?	
4	5	2	7	?	3	
	3			5		

- A) 5 1
- B) 1 5
- C) 1 2
- D) 3 1
- E) 4 3

18)

1 2 3 5 6 7 3 4 5 2 3 4 ???

- A) 1 2 3
- B) 2 3 4
- C) 7 1 2
- D) 5 6 7
- E) 3 4 5

19)

6	1	3		
	7	3	6	
		1	?	?

- A) 5 7
- B) 2 1
- C) 4 2

D) 5 2

E) 1 3

**20)**

1 2 3

4 5 6

2 1 ?

5 4 ?

A) 5 7

B) 6 4

C) 7 3

D) 4 5

E) 3 5

***CINQUIEME EPREUVE***

**21)  $17 + 13 = ?$**

A) 31

B) 24

C) 30

D) 57

E) 40

**22)  $18 + 22 + 15 = ?$**

A) 57

B) 65

C) 46

D) 45

E) 55

**23)  $31 - 13 = ?$**

- A) 18
- B) 24
- C) 22
- D) 44
- E) 28

**24)  $236 - 75 = ?$**

- A) 171
- B) 161
- C) 61
- D) 121
- E) 201

**25)  $487 + 371 = ?$**

- A) 868
- B) 116
- C) 756
- D) 758
- E) 858

**26)  $678 - 241 = ?$**

- A) 919
- B) 437
- C) 439
- D) 337
- E) 527

**27)  $49 + 39 = ?$**

- A) 88
- B) 78
- C) 81
- D) 70



E) 79

**28)  $599 - 66 = ?$**

A) 555

B) 433

C) 535

D) 553

E) 533

**29)  $398 - 152 = ?$**

A) 346

B) 246

C) 252

D) 320

E) 256

**30)  $9/56 \times 3/2 = ?$**

A)  $3/28$

B)  $27/112$

C)  $1/4$

D)  $9/84$

E)  $27/62$

**31)  $4/3 \times 3/4 = ?$**

A) 1

B)  $9/16$

C)  $7/12$

D)  $1/12$

E)  $19/9$

**32)  $49/27 : 7/3 = ?$**

A)  $343/81$

B)  $9/7$

C)  $22/4$

D)  $7/9$

E) 3

**33)  $1/4 \times 1/2 = ?$**

A) 2

B)  $1/8$

C)  $1/2$

D) 8

E) 0,25

**34)  $5/12 : 4/3 = ?$**

A)  $5/9$

B)  $9/5$

C)  $16/5$

D)  $5/16$

E)  $9/16$

**35)  $3/1 \times 2/1$**

A) 5

B) 6

C)  $6/2$

D)  $1/3$

E)  $3/2$

### ***SIXIEME EPREUVE***

***Vérifiez ces 18 opérations***

1)  $61 + 36 = 107$

2)  $216 + 24 = 240$

3)  $45 + 18 = 63$

4)  $107 + 208 = 315$

5)  $14 + 56 = 80$

- 6)  $94 - 93 = 11$
- 7)  $13 + 46 = 69$
- 8)  $284 - 73 = 217$
- 9)  $81 - 46 = 47$
- 10)  $42 + 484 = 886$
- 11)  $178 - 12 = 166$
- 12)  $108 - 13 = 95$
- 13)  $33 - 18 = 15$
- 14)  $72 - 5 = 57$
- 15)  $230 + 32 = 232$
- 16)  $68 - 20 = 38$
- 17)  $18 + 13 = 41$
- 18)  $644 - 278 = 366$

**36) Nombre d'additions fausses :**

- A) 3
- B) 8
- C) 9
- D) 6
- E) 4

**37) Nombre de soustractions justes :**

- A) 5
- B) 4
- C) 9
- D) 8
- E) 7

***Vérifiez ces 20 opérations***

- 1)  $28 + 270 = 450$
- 2)  $371 - 46 = 337$
- 3)  $371 + 46 = 427$
- 4)  $608 + 22 = 640$

- 5)  $712 + 491 = 993$
- 6)  $822 - 145 = 787$
- 7)  $908 + 212 = 1120$
- 8)  $18 + 45 = 55$
- 9)  $245 - 209 = 54$
- 10)  $262 - 31 = 221$
- 11)  $333 + 645 = 999$
- 12)  $289 - 128 = 361$
- 13)  $778 - 306 = 473$
- 14)  $889 - 58 = 331$
- 15)  $210 + 970 = 1180$
- 16)  $613 - 403 = 220$
- 17)  $84 + 33 = 127$
- 18)  $55 + 379 = 444$
- 19)  $650 - 18 = 642$
- 20)  $710 - 2814 = 520$

**38) Nombre d'additions justes :**

- A) 4
- B) 10
- C) 2
- D) 8
- E) 7

**39) Nombre de soustractions fausses :**

- A) 7
- B) 9
- C) 3
- D) 10
- E) 5

***SEPTIEME EPREUVE***

**40)** *Le taux de TVA est de 20,60% sur le hors taxes. Quel est le montant de TVA compris dans un prix de 438,80 F TTC ? (arrondir au centime inférieur)*

- A) 90,39F
- B) 9,39F
- C) 7,49F
- D) 17,08F
- E) 74,95F

**41)** *Le taux normal de TVA est de 20,60% sur le prix hors taxes. Le taux réduit de TVA est de 5,5% (toujours sur le prix hors taxes). Sachant que le prix TTC d'un produit taxé au taux normal est de 790F, quel serait son prix TTC au taux réduit ? (arrondir au centime près)*

- A) 655,05F
- B) 673,13F
- C) 691,08F
- D) 833,45F
- E) 774,90F

**42)** *Sachant que le prix TTC d'un produit, au taux normal de TVA de 20,6% sur le prix hors taxes, est de 603F, quel sera son prix TTC dans un an en sachant que le prix hors taxes subit une inflation de 2,5% par an et que le taux de TVA sera réduit à 5,5% ? (arrondir au centime près)*

- A) 590,40F
- B) 508,00F
- C) 611,00F
- D) 638,90F
- E) 540,68F

**043)** *Le prix d'un produit étant de 662,38F, quel était son prix il y a trois ans, sachant qu'entre temps les prix ont augmenté de 10% par an ? (arrondir au centime près)*

- A) 463,66F
- B) 632,38F
- C) 692,38F
- D) 497,65F
- E) 596,14F

**44)** *Le prix hors taxes d'un produit passe de 703,50F à 656,72F, mais le taux de TVA (appliqué au prix hors taxe) est relevé de 5,5% à 20,6%. Quelle est la variation du prix TTC (en francs) ?*

- A) – 49,81F
- B) + 153,72F
- C) – 153,72F
- D) + 49,81F
- E) + 63,14F

**45)** *Un fonctionnaire monte d'un échelon chaque fois qu'il a un an et demi d'ancienneté supplémentaire. Sachant qu'il y a neuf échelons dans la carrière d'un fonctionnaire, qu'il commence au 1<sup>er</sup> échelon, et qu'il a débuté sa carrière il y a 7 ans, 8 mois et 3 jours, dans combien de temps passera-t-il à l'échelon supérieur ? (on admettra que tous les mois comptent 30 jours)*

- A) 11 mois
- B) 17 mois 27 jours
- C) 13 mois 27 jours
- D) 15 mois 27 jours
- E) 1 an 2 mois 27 jours

**46)** *Un automobiliste parcourt 52 km à 83 km/h puis 103 km à 127 km/h. Quelle est sa vitesse moyenne sur l'ensemble du parcours ?*

- A) 155 km/h
- B) 105 km/h
- C) 98,32 km/h
- D) 112,24 km/h

E) 107,83 km/h

**47)** *Un train part à 15H47 et doit parcourir 372 km à la vitesse moyenne de 125 km/h. A quelle heure arrivera-t-il à destination ?*

A) 19H12

B) 18H25

C) 18H34

D) 19H07

E) 18H45

**48)** *Un placement financier d'une valeur de 236 000 F vaut 251 340F l'année suivante. Quel est le taux d'intérêt ?*

A) 15,34%

B) 6,5%

C) 1,53%

D) 4,27%

E) 65%

**49)** *Un placement financier d'une valeur de 836 000F vaut 862 752F l'année suivante. Quel est le taux d'intérêt ?*

A) 3,2%

B) 32%

C) 0,32%

D) 2,3%

E) 23%

**50)** *Le taux d'intérêt d'un placement financier est de 7,3%. Sachant que le capital a atteint la valeur de 832 646F, quelle sera sa valeur dans un an ?*

A) 905 646 F

B) 1 440 477,50 F

C) 652 203,27 F

D) 893 429,15 F

E) 879 204,30 F



## Exemple de test psychotechniques

En Rouge paraissent les corrections pour l'aptitude verbale

### I/ APTITUDE VERBALE

*Ce test comprend neuf épreuves différentes. Avant de répondre, lisez attentivement les consignes. Puis vous choisirez la réponse qui convient le mieux et reporterez sa lettre (A,B,C, etc.) dans la grille de réponses. Travaillez le plus vite et le mieux possible.*

#### *PREMIERE EPREUVE*

*Voici une liste de mots soulignés. Chaque mot est suivi de quatre autres mots. Vous devez choisir, parmi ces quatre mots, l'antonyme ou celui qui a le sens contraire du mot souligné. Reportez la lettre de votre réponse dans la grille.*

**1) factice**

**A) Naturel**

B) Artificiel

C) Honnête

D) Essentiel

**2) erroné**

**A) littéral**

B) inexact

C) trompeur

D) visible

**3) opportun**

**A) déplacé**

B) propice

C) tenace

D) intuitif

**4) contestation**

A) Différend

B) Conflit

**C) Approbation**

D) Constitution

**5) geler**

A) transir

**B) liquéfier**

C) prendre

D) geindre

**6) lester**

A) remplir

B) lessiver

**C) alléger**

D) léser

## ***DEUXIEME EPREUVE***

*Trouvez la bonne définition (il n'y en a qu'une seule !) de chacun des mots suivants, et reportez votre réponse dans la grille.*

**7) Esthète**

A) personne qui s'adonne, en amateur, à un art

- B) personne qui aime l'art et le considère comme une valeur essentielle (plus précisément personne qui affecte le culte exclusif de la beauté)**  
C) personne qui reçoit un legs

**8) Saynète**

- A) court récit moralisateur  
B) petite pièce de vers tendre et galante  
**C) petite pièce comique**

**9) Intumescent**

- A) qui enfle**  
B) qui est inutile  
C) qui n'a jamais été vaincu

**10) Charmille**

- A) personne agréable à regarder  
B) personne qui exerce une influence magique  
**C) haie plantée de charmes (arbre à bois blanc et dur)**

**TROISIEME EPREUVE**

*Cherchez l'intrus, et reportez votre réponse dans la grille.*

- 11) A Libelle B pamphlet C pensum  
D satire E diatribe

*C : pensum : travail supplémentaire imposé à un élève pour punition ; un libelle (à ne pas confondre avec libellé) est un court écrit de caractère satirique, diffamatoire*

- 12) A Paléolithique B cambrien C  
quaternaire D magnésien E pléistocène

*D : magnésien : qui contient du magnésium  
Autres : ères préhistoriques = paléolithique (relatif à l'âge de la pierre taillée dans son sens adjectif) et le paléolithique*

*(première période de l'ère quaternaire où apparurent les premières civilisations humaines avec des outils de pierre taillée ; cambrien : première période de l'ère primaire ; quaternaire : ère géologique la plus récente (environ 1 million d'années) dite aussi anthroposœïque, divisée en quaternaire ancien (pléistocène) et récent.*

- 13) A insignifiant                      B véniel                      C négligeable  
D anodin                                      E congru

*E : congru : qui convient exactement à une situation donnée (pertinent, convenable)*

- 14) A quadrille                      B cotillon                      C sarabande  
D rigodon                                      E cantilène

*E : cantilène (une) : chant profane d'un genre simple (chanson, complainte)  
Autres : danses = quadrille : danse à la mode au 19<sup>ème</sup> siècle où les danseurs exécutent une série de figures ;  
cotillon : danse collective à la fin de 17<sup>ème</sup> siècle avec cotillon (jupon) ;  
sarabande : danse vive et lascive, d'origine espagnole, dont le caractère primitif s'atténua au 17<sup>ème</sup> siècle – aussi une danse française à trois temps, grave et lente, voisine du menuet, et qui se dansait par couple (aussi une ribambelle de gens qui s'agitent) ;  
rigodon (ou rigaudon) : danse très vive et très gaie en vogue au 17<sup>ème</sup> et 18<sup>ème</sup> siècle.*

## **QUATRIEME EPREUVE**

*Trouver la définition des expressions et locutions suivantes. Reportez la lettre de votre réponse dans la grille.*

15) *« Qui trop embrasse mal étreint »*

- A) si l'on entreprend trop de choses, on risque de n'en réussir aucune  
B) l'homme qui a trop de femmes n'en satisfait aucune  
C) contentez-vous de peu

16) *« Qui sème le vent récolte la tempête »*

- A) l'enfer est pavé de bonnes intentions  
B) qui crée la pagaille en subit aussi les désagréments  
C) il faut préparer les choses longtemps à l'avance

17) *« Chose promise, chose due »*

A) les promesses n'engagent que ceux qui les croient

B) un tiens vaut mieux que deux tu l'auras

**C) il faut tenir ses promesses**

### **CINQUIEME EPREUVE**

*Veillez indiquer, pour chacun des mots suivants, si le **genre est féminin (A) ou masculin (B)** et reportez votre réponse dans la grille*

18) **un** abysse : *fosse sous-marine de très grande profondeur*

19) **un** aconit : *plante vénéneuse*

20) **une** algèbre : *théorie des opérations portant sur des nombres réels ou complexes*

21) **une** amanite : *champignon comestible, (orange), vénéneux (fausse orange) ou mortel (phalloïde)*

22) **une** oasis : *endroit d'un désert qui présente de la végétation due à la présence d'un point d'eau*

23) **un** armistice : *convention conclue entre les belligérants afin de suspendre les hostilités*

24) **une** azalée : *arbuste cultivé pour ses fleurs*

0205) **un** astérisque : *signe en forme d'étoile qui indique un renvoi ou auquel on attribue un sens convenu*

26) **un** edelweiss : *plante alpine couverte d'un duvet blanc, laineux, appelée aussi immortelle des neiges*

27) **une** écritoire : *nécessaire contenant ce qu'il faut pour écrire*

### **SIXIEME EPREUVE**

*Remplacer le verbe **METTRE** par un équivalent et reportez votre réponse dans la grille*

28) Le temps de mettre un pull-over et j'arrive !

**Accepté : enfiler, passer (un vêtement)**

18) Il faut mettre le subjonctif après « bien que »

**Acceptés : employer, utiliser**

19) Ils sont venus mettre le chauffage électrique

**Acceptés : installer, poser**

20) Voulez-vous mettre votre nom sur la liste ?

**Acceptés : inscrire, noter**

**Refusés :**

- *écrire (trop large) ,*
- *revêtir (signifie couvrir d'un vêtement particulier – signe d'une fonction, d'une dignité – synonymes : habiller, parer, enduire, recouvrir)*
- *apposer qui signifie poser sur quelque chose (apposer une affiche sur un mur, ou signer, apposer sa signature)*
- *conjuguer au (il y a un mot de trop, au)*
- *brancher (trop restrictif, installer est beaucoup plus large)*

## **SEPTIEME EPREUVE**

***Pour chacune des questions ci-dessous, choisissez la réponse qui vous semble appropriée et reportez votre réponse dans la grille***

32) Prenez votre livre à la page .....

A) trois cents

**B) trois cent**

*Les adjectifs numéraux cardinaux sont invariables, sauf vingt et cent quand ils indiquent des vingtaines et des centaines entières. Quatre-vingts, quatre-vingt-un, deux cents, deux cents un. Sauf dans un cas particulier, celui de l'exercice :*

*signifie à la trois centième page, donc demeure invariable.*

*Mille, adjectif numéral, est toujours invariable. Mais millier, million, billion, trillion, milliard qui sont des noms*

*prennent une « s » au pluriel : dix mille francs, des milliers. Dans les dates, il n'y a pas d'accord, l'on écrit mille ou mil : l'an mille neuf cent ou l'an mil neuf cent. Mais mille, unité de longueur employée par les*

*marins, est un nom commun et prend une « s » au pluriel : nous avons déjà parcouru neuf cents milles.*

33) Le mois dernier, j'ai fait..... Kilomètres en voiture.

**A) cent**

B) cents

34) 1 100 participants =

A) mille cents participants

**B) mille cent participants**

35) Combien sont-ils ?

A) Deux cent,

**B) Deux cents**

### **HUITIEME EPREUVE**

*36) Parmi ces verbes à l'infinitif, l'un est mal orthographié. Lequel ?*

**A) greloter : grelotter**

B) mijoter

C) barboter

D) radoter

*37) Qu'est-ce qu'un papyrologue ?*

A) Un spécialiste de l'étude des virus

**B) Un spécialiste de l'étude des manuscrits sur papyrus**

C) Un spécialiste du vieillissement humain

*38) Le gruyère est fait aussi de trous, autrement appelés :*

a) des cors

**b) des yeux**

c) des trou-trous

*39) Que signifie la locution « à l'envi » ?*

- A) **A qui mieux mieux**
- B) À la manière de...
- C) Parcimonieusement

*40) Lequel de ces animaux cacabe ?*

- A) l'autruche
- B) **la perdrix (pousse son cri)**
- C) le geai

*41) Quand on entend mal, c'est qu'on est*

- A) **Dur d'oreille**
- B) Dur d'oreilles

*42) À laquelle de ces régions administratives françaises manque-t-il un « s » ?*

- A) Champagne-Ardenne
- B) **Poitou-Charente**

*43) Quand vous absorbez une boisson faite de lait bouillant sucré et aromatisé versé sur des oeufs crus...*

- A) Vous buvez un grog
- B) **Vous vous régalez d'un chaudéau**
- C) Vous faites chabrot

### **NEUVIEME EPREUVE**

*Retrouvez, dans les phrases suivantes, l'homophone qui convient et reportez votre réponse dans la grille.*

44) Je n'ai aucune envie de terminer ma vie dans un.....

- A) Auspice (*signe, augure*)
- B) **hospice** (*asile, établissement destiné à recevoir des vieillards*)



- 45) Le ..... est un jeu de cartes
- A) **Baccara** (*jeu de carte ou le dix, appelé baccara, équivaut à zéro. Le baccara se joue entre un banquier et des joueurs appelés pontes*)
- B) baccarat (*crystal de la manufacture de Baccarat*)
- 46) Viens faire une..... dans les bois.
- A) Ballade (*chanson à danser, poème de forme libre*)
- B) **balade** (*promenade*)
- 47) Le .....est un poisson comestible
- A) cabillot (*pièce de bois, cheville à laquelle on amarre les manœuvres courantes*)
- B) **cabillaud** (*morue fraîche*)
- 48) Le..... est une partie du gros intestin.
- A) **côlon**
- B) colon (*cultivateur d'une terre dont le loyer est payé en nature – fermier, métayer ; aussi une personne qui est allée peupler, exploiter une colonie – pionnier ; colon signifie aussi populairement colonel*)
- 49) Cet homme..... dès le premier verre de vin.
- A) **s'égaye** (*rendu gai, s'amuser, se réjouir*)
- B) s'égaille (*se disperser, s'éparpiller*)
- 50) N'oubliez pas d'acheter de nouveaux..... à café
- A) philtres (*breuvage magique destiné à inspirer l'amour*)
- B) **filtres** (*passoires*)

### III/ APTITUDE NUMERIQUE

*Vous allez trouver dans ce test plusieurs séries de questions qui permettront d'apprécier dans quelle mesure vous pouvez résoudre des*

*problèmes de types différents. Pour indiquer vos réponses, il vous suffira de reporter la lettre de votre choix (A, B, C, D, etc.) dans la grille de réponses. Vous pouvez utiliser un brouillon. Travaillez le plus vite et le mieux possible. Si vous avez des difficultés pour une question, n'y consacrez pas trop de temps et passez à la suivante. Avant de répondre lisez attentivement les consignes.*

## **PREMIERE EPREUVE**

### **1) La solution est la C) DCBE**

Cet exercice était très simple. Dans le mot à trouver les lettres doivent toutes être à des places différentes de celles proposées.

Choisissez une lettre et procédez par déduction.

Ainsi :

- 1<sup>ère</sup> ligne E est en 1
- 2<sup>ème</sup> ligne E est en 3
- 3<sup>ème</sup> ligne E est en 2

Il va donc falloir que E soit en 4<sup>ème</sup> position.

Deux solutions sont possibles, la A (BDCE) et la C (DCBE).

Vous devez donc poursuivre la déduction. Prenez par exemple la lettre

B

- 1<sup>ère</sup> ligne B est en 2
- 2<sup>ème</sup> ligne B est en 1
- 3<sup>ème</sup> ligne B est en 4

Par conséquent, B devra se trouver en 3<sup>ème</sup> position. Il ne reste que la solution C.

### **2) La solution est la B) FCED**

Vous devez procéder par élimination. Vous savez que F ET C sont bien placées et qu'il n'y a, dans la solution, ni le lettre A ni de lettre B. En revanche il y a la lettre E (mal placée). Il ne vous reste qu'une réponse, la B.

### **3) La solution est la A) DEFC**

Vous devez toujours repérer les lettres bien placées. Vous garder donc l'énoncé 4 (DEBC) en sachant que votre solution répondra à ces critères. Vous avez ici le choix entre A) DEFC et C) DEBF. Vous repérer alors un autre énoncé aussi complet que possible (3 lettres communes mal placées). Et vous constatez qu'avec la C il y a seulement deux lettres communes mal placées (la D et la F). La bonne réponse est donc la A.

## ***DEUXIEME EPREUVE***

### **4) La réponse est la E) MI SOL**

Vous devez partir de la chaîne du bas. Il s'agit d'une suite : SOL LA SI DO RE MI (on saute le FA) ...

Reportez vous à la chaîne du haut. Vous devez retrouver la même logique.

DO RE ... il vous faut ici le **MI**, puis vous sautez le FA, et reprenez avec le **SOL**, suivi de LA SI ...

### **5) La réponse est la D) SI MI**

Vous avez ici une suite croisée. Vous partez de la 1<sup>ère</sup> ligne puis passez à la 2<sup>ème</sup> ligne (DO RE MI) puis partez de la 2<sup>ème</sup> ligne et passez à la 1<sup>ère</sup> ligne (FA SOL LA). Vous allez retrouver les lettres SI (en haut) et MI (en bas).

### **6) La réponse est la D) SI LA SOL**

Une logique un peu plus difficile à trouver. Vous devez regrouper par paire les énoncés pour découvrir la suite logique.

Ensuite, vous allez devoir trouver ce qui les relie. Relions SOL avec DO : on constate qu'il faut sauter le LA et le SI.

Faisons de même avec le FA et le SI (on saute le SOL et le LA), puis avec le MI et le LA (on saute le FA et le SOL).

Appliquons le même raisonnement à la seconde paire. Avec FA (on saute le SOL et le LA) on obtiendra **SI**, puis avec MI (on saute FA SOL) on obtient un **LA** et avec le RE (o saute MI FA ) on obtient le **SOL**.

**7) La réponse est la E) SOL LA**

Vous retrouvez ici une symétrie et un ordre des notes inversé. Ainsi, en haut vous avez MI FA et en bas FA MI.

En haut à droite vous avez DO SI et en bas à gauche SI DO. En bas à droite vous avez LA SOL ...et obtiendrez donc en haut à gauche LA SOL.

**8) La réponse est la C) FA SOL**

Vous retrouver ici la même logique qu'à la question 4. Il s'agit de suites croisées mais l'une se lit de gauche à droite (SOL LA SI DO) l'autre de droite à gauche (SOL LA SI DO ...).

**TROISIEME EPREUVE**

A B C D E F G

1 2 3 4 5 6 7

*Numérotez vos symboles : vous identifierez plus rapidement la suite logique.*

**9) vous avez donc :**

A C E C E G E G B ? ? ?

1 3 5 3 5 7 5 7 2

Vous constatez :

- qu'entre chaque symbole on saute un chiffre
- et que la suite 2 reprend au début les 2 derniers symboles de la suite 1, idem pour la 3<sup>ème</sup> suite. Vous allez donc retrouver la même logique. N'oubliez pas qu'après 7 vous repassez à 1 (et non à 8).

**La bonne réponse sera la B) G B D (numérotée 7 2 4).**

10) Procédez de la même manière qu'au 9 ci dessus.

Vous obtenez 122, 344, 566 ...la suite logique étant 711, soit la

**réponse E) G 1 1**

11) Vous obtenez ici une symétrie inversée. **La bonne réponse sera la E) F E** (numérotée 65).

12) Vous identifiez :

1 3 6 (on saute 1 chiffre puis 2)

4 (suite en partant de 3)

3 ? ? : avec le même raisonnement on obtient 5 (+ 1 ou continuité du 3,

4) puis on saute 2 chiffres (6 et 7) et on obtient 1.

**La bonne réponse est donc la B) E A** (numérotée 51)

13) Vous identifiez 1 croisement de suites : 2345 (haut gauche) et 6712 (gauche bas).

**La bonne réponse est donc la A) B G** (numérotée 27)

14) Vous êtes dans une logique de suite en diagonale. Vous identifiez 461 (+2 ou -2 ), puis 7 ?3 et ?57. Appliquez le même raisonnement et vous obtenez **35**. **La bonne réponse est donc la E) C E**

15) Toujours après avoir numéroté vos symboles, vous obtenez, en

partant du centre la suite suivante : **346723561245 ? ?**

Que constatez-vous ? Que l'on saute un chiffre tous les deux chiffres :

34 (on saute 5) 67 (on saute 1), etc. Après 45 on sautera donc 6 pour

obtenir **71**, à savoir **la réponse E) G A**

### ***QUATRIEME EPREUVE***

Vous avez ici directement des numéros. L'exercice est donc plus simple.

**16) La réponse est la D) 7 4 1**

En partant du haut et en allant vers la gauche vous identifier une suite (3456 ?), au centre il s'agit d'une suite mais on saute 1 chiffre (3572 ?), et vers la droite une suite également mais on saute 2 chiffres (3625 ?).

**17) La réponse est la C) 1 2**

**18) La réponse est la B) 2 3 4**

Entre chaque groupe de 3 chiffres qui forment des suites : 123, puis 567 etc. on saute d'abord 1 chiffre puis 2 puis 3. La logique veut donc qu'après vous en sautiez 4 et que vous obteniez une suite, soit 234.

**19) La réponse est la D) 5 2**

Il s'agit du même raisonnement que dans le test précédent mais en diagonale (+1, +2 et +3).

**20) La réponse est la C) 7 3**

### ***CINQUIEME EPREUVE***

21) C) 30

22) E) 55

23) A) 18

24) B) 161

25) E) 858

26) B) 437

27) A) 88

28) E) 533

29) B) 246

30) B) 27/112

31) A) 1

32) D) 7/9

33) B) 1/8

34) D) 5/16

35) B) 6

### ***SIXIEME EPREUVE***

36) D) 6

Il s'agit des additions : 1 (=97), 5 (=70), 7 (=59), 10 (= 486), 15 (=262), 17 (=31)

37) B) 4

Il s'agit des soustractions : 11, 12, 13 et 18.

38) C) 2

Il s'agit des additions : 7 et 15

39) D) 10

Il s'agit des soustractions suivantes : 2 (=325), 6 (=677), 9 (=36), 10 (=231), 12 (=161), 13 (=472), 14 (=371), 16 (=210), 19 (=632), 20 (=429).

### ***SEPTIEME EPREUVE***

**40) E) 74,95F** : la méthode la plus simple est de retrouver le prix hors taxe. On prend le prix TTC que l'on divise par 1,206. On obtient 363,85 F. Pour obtenir le montant de TVA on calcul la différence entre le prix TTC et le prix HT, à savoir :  $438,80 - 363,85 = 74,95$ . Il existe également une autre méthode : le taux de TVA de 20,60% sur le prix HT correspond à un taux de 17,08% sur le TTC. Donc, le montant de TVA est égal à :  $0,1708 \times 438,80 = 74,95$ .

**41) C) 691,08F** : le prix hors taxe est de (en appliquant la méthode explicitée précédemment) :  $790/1,206 = 655,06$ . Pour avoir le prix TTC au taux de 5,5% on multiplie ce résultat par 1,055 = 691,08

**42) E) 540,68F** : on calcul le hors taxe et on obtient 500F. Pour calculer le prix HT avec l'inflation à 2,5% on multiplie 500 par 1,025 = 512,5. Ceci est le prix hors taxe. Pour avoir le prix TTC à 5,5% on multiplie par 1,055 = 540,68 F.

**43) D) 497,65F** : sur trois ans le coefficient multiplicateur est égal à  $1,1^3$  soit 1,331. Ensuite, on divise 662,38/1,331 et on obtient 497,65. Attention : en toute rigueur, les taux d'accroissement annuel se multiplient ( $1,1 \times 1,1 \times 1,1$  et non  $1,1 + 0,1 + 0,1$ ).

**44) D) + 49,81F** : on calcule le prix TTC initial ( $703,50 \times 1,055 = 742,19$ ) puis le prix TTC final ( $656,72 \times 1,206 = 792$ ) et l'on fait la différence entre les 2 ( $792 - 742,19$ ). Le prix TTC augmente donc de 49,81 F.

**45) D) 15 mois 27 jours** : il convient de calculer en premier lieu le nombre de jours que va passer le fonctionnaire à chaque échelon (1 an et demi = 18 mois  $\times$  30 = 540 jours). Le fonctionnaire a 7 ans, 8 mois et 3 jours d'ancienneté (soit 2763 jours). Pour connaître son échelon actuel il convient donc de poser l'opération suivante :  $2763/540$  soit 5,112 ce qui signifie qu'il a 5 échelons révolus et est donc actuellement au 6<sup>ème</sup> échelon. Son ancienneté dans ce 6<sup>ème</sup> échelon est égale à  $2763 - (5 \times 540) = 63$  jours. Il lui reste donc  $540$  (1 an et demi d'ancienneté)  $- 63 = 477$  jours soit  $477/30 = 15,9$  mois soit 15 mois et 27 jours

**46) E) 107,83 km/h** : il faut tout d'abord calculer le temps qu'il va mettre pour parcourir respectivement les 52 puis les 103 km. Donc :  $52/83 = 0,6265 \times 60$  (pour obtenir les minutes) = 37 minutes et 35 secondes ;  $103/127 = 0,8110 \times 60 = 48$  minutes 40 secondes. L'automobiliste aura donc parcouru au total  $52 + 103 = 155$  km en  $37'35'' + 48'40'' = 86, 25'$ . Sa vitesse moyenne est donc égale à  $155/(86,25/60) = 107,83$  km/h



**47) E) 18H45** : il faut tout d'abord savoir combien de temps le train aura mis pour parcourir 372 km. Ici, il est possible d'avoir recours au principe du produit en croix (dit aussi « règle de trois ») :  $372 / 125 = 2,976$  h soit 2h58'. On ajoute ensuite 15H47 (heure de départ) et 2h58 (temps parcouru) soit = 18H45

**48) B) 6,5%** : il convient de diviser 251 340/236 000. On obtient un coefficient d'augmentation de 1,065 soit 6,5%.

**49) A) 3,2%** : même méthode que question 48

**50) D) 893 429,15 F** : il convient de multiplier 832 646 par 1,073 = 893 429,15.

# Concours IFSI Clermont-Ferrand - Culture générale

3 mai 2001 - 10 questions - durée 1h30

Les candidats ne seront pas jugés sur leurs opinions, mais sur leur façon d'argumenter. 2 questions sur 10

1 – Les jeunes de 15 à 24 ans représentent 25% des tués et 30% des blessés sur route, pour un poids dans la population française de 13%.

Comment expliquez-vous ces statistiques et que peut-on faire pour éviter l'hécatombe routière et sensibiliser, en particulier les jeunes ?

2 – Les pays industrialisés sont marqués par le vieillissement des populations, alors que les pays pauvres ont une démographie qui continue de croître de manière explosive. Quelles conséquences cela entraîne-t-il notamment sur un plan sanitaire et social – et peut-il y avoir une relation entre les deux phénomènes ? 8 questions sur 5

3 – Certains élèves refusent la mixité dans un groupe de travail ; d'autres demandent une différenciation des métiers selon le sexe (enquête du Ministère de l'Education nationale).

Comment cela s'explique-t-il ? Comment réagir, à votre avis ?

4 – Le délai légal d'interruption volontaire de grossesse passe, en France, de 10 à 12 semaines. Pourquoi cette mesure ? Pourquoi y a-t-il des opposants ?

5 – 2,8 milliards de personnes dans le monde vivent avec l'équivalent de moins de deux euros par jour, notamment en Afrique. Comment expliquer cette pauvreté ?

6 – « Les malades ne doivent pas être considérés comme des objets, mais des sujets, voire des combattants de leur maladie », déclare le Dr J-L Wuyts, qui préside un Comité de la Ligue départementale contre le cancer. Expliquez et développez.

7 – Certains parents se révoltent devant le texte de loi autorisant les infirmières à distribuer la pilule du lendemain aux élèves des lycées et collèges qui leur en feraient la demande. Pourquoi, à votre avis, une telle opposition ?

8 – L'enfant fugueur... Quelles peuvent être ses raisons ?

9 – Certaines personnes disent qu'il est nécessaire de « se préparer à la retraite ». Comment l'entendez-vous ?

10 – Faut-il avoir peur du nucléaire civil ? Argumentez votre réponse.

**Esthète :**

**personne qui aime l'art et le considère comme une valeur essentielle  
(plus précisément personne qui affecte le culte exclusif de la beauté)**

**Intumescant :**

**qui enfle**

**Saynète :**

**petite pièce comique**

**Charmille :**

**haie plantée de charmes (arbre à bois blanc et dur)**

*Cherchez l'intrus, et reportez votre réponse dans la grille.*

- 11) A Libelle                      B pamphlet                      C pensum  
D satire                              E diatribe

*C : pensum : travail supplémentaire imposé à un élève pour punition ;  
un libelle (à ne pas confondre avec libellé) est un court écrit de  
caractère satirique, diffamatoire*

- 12) A Paléolithique              B cambrien                      C quaternaire  
D magnésien                      E pléistocène

*D : magnésien : qui contient du magnésium  
Paléolithique = 1. relatif à l'âge de la pierre taillée dans son sens adjectif.  
2. (première période de l'ère quaternaire où apparurent les  
premières civilisations humaines avec des outils de pierre taillée.  
Cambrien = première période de l'ère primaire.  
Quaternaire = ère géologique la plus récente (environ 1 million d'années)  
dite aussi anthroposoiïque, divisée en quaternaire ancien (**Pléistocène**) et  
récent.*

- 13) A insignifiant              B véniel                              C négligeable  
D anodin                              E congru

*E : congru = qui convient exactement à une situation donnée (pertinent,  
convenable)*

- 14) A quadrille                      B cotillon                              C sarabande  
D rigodon                              E cantilène

*E : cantilène (une) : chant profane d'un genre simple (chanson, complainte)  
Quadrille = danse à la mode au 19<sup>ème</sup> siècle où les danseurs exécutent une  
série de figures.  
Cotillon = danse collective à la fin de 17<sup>ème</sup> siècle avec cotillon (jupon).  
Sarabande = danse vive et lascive, d'origine espagnole,  
dont le caractère primitif s'atténua au 17<sup>ème</sup> siècle – aussi une danse française  
à trois temps, grave et lente, voisine du menuet,  
et qui se dansait par couple (aussi une ribambelle de gens qui s'agitent).  
Rigodon (ou rigaudon) : danse très vive et très gaie  
en vogue au 17<sup>ème</sup> et 18<sup>ème</sup> siècle.*

**« Qui trop embrasse mal étreint »**

**si l'on entreprend trop de choses, on risque de n'en réussir aucune.**

**un** abysse : *fosse sous-marine de très grande profondeur*

**un** aconit : *plante vénéneuse*

**une** algèbre : *théorie des opérations portant sur des nombres réels ou complexes*

**une** amanite : *champignon comestible, (orange), vénéneux (fausse orange) ou mortel (phalloïde)*

**une** oasis : *endroit d'un désert qui présente de la végétation due à la présence d'un point d'eau*

**un** armistice : *convention conclue entre les belligérants afin de suspendre les hostilités*

**une** azalée : *arbuste cultivé pour ses fleurs*

**un** astérisque : *signe en forme d'étoile qui indique un renvoi ou auquel on attribue un sens convenu*

**un** edelweiss : *plante alpine couverte d'un duvet blanc, laineux, appelée aussi immortelle des neiges*

**une** écritoire : *nécessaire contenant ce qu'il faut pour écrire*

- Prenez votre livre à la page .....

**trois cent**

- Le mois dernier, j'ai fait..... kilomètres en voiture.

**cent**

- 1 100 participants =

**mille cent participants**

- Combien sont-ils ?

## Deux cents

*Les adjectifs numéraux cardinaux sont invariables, sauf vingt et cent quand ils indiquent des vingtaines et des centaines entières. Quatre-vingts, quatre-vingt-un, deux cents, deux cents un. Sauf dans un cas particulier, celui de l'exercice :*

*Signifie à la trois centième page, donc demeure invariable.*

*Mille, adjectif numéral, est toujours invariable. Mais millier, million, billion, trillion, milliard qui sont des noms prennent une « s » au pluriel : dix mille francs, des milliers. Dans les dates, il n'y a pas d'accord, l'on écrit mille ou mil : l'an mille neuf cent ou l'an mil neuf cent. Mais mille, unité de longueur employée par les marins, est un nom commun et prend une « s » au pluriel : nous avons déjà parcouru neuf cents milles.*

***Parmi ces verbes à l'infinitif, l'un est mal orthographié. Lequel ?***

**A) greloter : grelotter**

B) mijoter

C) barboter

D) radoter

***Le gruyère est fait aussi de trous, autrement appelés :***

**des yeux**

***Lequel de ces animaux cacabe ?***

**la perdrix (pousse son cri)**

***Quand on entend mal, c'est qu'on est***

**Dur d'oreille**

À laquelle de ces régions administratives françaises manque-t-il un « s » ?

**Poitou-Charente**

Quand vous absorbez une boisson faite de lait bouillant sucré et aromatisé versé sur des oeufs crus...

**Vous vous régalez d'un chaudéau**

Je n'ai aucune envie de terminer ma vie dans un.....

Auspice (*signe, augure*)

**hospice** (*asile, établissement destiné à recevoir des vieillards*)

Le ..... est un jeu de cartes

**Baccara** (*jeu de carte ou le dix, appelé baccara, équivaut à zéro. Le baccara se joue entre un banquier et des joueurs appelés pontes*)

baccarat (*cristal de la manufacture de Baccarat*)

Viens faire une..... dans les bois.

Ballade (*chanson à danser, poème de forme libre*)

**balade** (*promenade*)

Le .....est un poisson comestible

cabillot (*pièce de bois, cheville à laquelle on amarre les manœuvres courantes*)

**cabillaud** (*morue fraîche*)

Le..... est une partie du gros intestin.

**côlon**

colon (*cultivateur d'une terre dont le loyer est payé en nature – fermier, métayer ; aussi une personne qui est allée peupler, exploiter une colonie – pionnier ; colon signifie aussi populairement colonel*)

Cet homme..... dès le premier verre de vin.

s'égaye (*rendu gai, s'amuser, se réjouir*)

s'égaille (*se disperser, s'éparpiller*)